Nombre y apellido	Título académico	Experiencia académica Áreas de especialización	Experiencia en docencia, extensión e investigación	PPAA en el que participa actualmente y PPAA anteriores	Algunas publicaciones
Dra. Maria Cecilia Leme Garcez	Maestría en Pedagogía Maestría en Estudios Teológicos Doctorado en Desarrollo Regional	Pedagogía social Teología práctica Desarrollo regional	<u>Docencia / Cursos</u>: Seminario de teorías y métodos para el estudio de lo religioso (Doctorado) Práctica profesional supervisada (Teología y Educación Religiosa) Seminario de teología práctica Seminario de desafíos didácticos para educación religiosa Seminario de investigación en educación religiosa Religión y realidad social costarricense <u>Investigación</u>: Territorios y afectos robados: niñez y desarrollo urbano	<u>Actualmente</u>: **Proyecto Educaciones, Espiritualidades y Resistencias: vivencias pedagógicas y sociorreligiosas liberadoras para la niñez y adolescencia**. (Síntesis del perfil del proyecto después del cuadro). <u>Años anteriores</u>: Coordinadora de proyectos integrados de investigación, extensión y docencia, con abordaje preferencial de las siguientes temáticas: - Religión y niñez hacia una cultura de paz. -Religión y educación social. Conversar para aprender a cuidar. -Educación para religar. Reflexión y práctica creativa para la convivencia armoniosa.	(2021) *Reflexiones incipientes: educaciones y resistencias en tiempo de pandemia y pos-pandemia.* (en coautoría con José Mario Méndez Méndez). http://revistas.ubl.ac.cr/index.php/vyp/article/view/154/534 (2020) *Cuerpos desplazados y ciudades heridas: procesos de des(re)territorialización de personas menores de edad en situación de calle y de riesgo social.* DOI: http://dx.doi.org/10.22196/rp.v22i0.4992 (2018) *Hacia una educación religiosa generadora de convivialidad y respeto en las diversidades.* DOI: http://dx.doi.org/10.22196/rp.v20i44.4372 (2016) *Jugar, disfrutar y convivir. Aprendizajes necesarios hacia prácticas de respeto y buentrato.* En coautoría con Kattia Isabel Castro Flores. San José: Sebila, 2016. 66 páginas.

			Niñez, educación y religión Educación social y religión Violencia educativa y religiosa contra personas menores de edad Prevención de la violencia contra personas menores de edad <u>Extensión</u>: Procesos socioeducativos en comunidades socialmente vulnerabilizadas para prevención de la violencia e impulso de relaciones convivenciales cuidadoras.		(2015) *Una perspectiva del cuidado en los procesos de crianza: hacia una saludable nutrición espiritual de la niñez.* En *Dame la mano y danzaremos. La niñez como desafío teológico y pastoral.* Editores: Gustavo Rodríguez Vega y Harold Segura Carmona. Bogotá: Sociedad Bíblica Colombiana, 2015. (2014) *Desafíos didácticos para la enseñanza religiosa. Descubriendo caminos hacia una educación para la vida.* San José: Sebila, 2014. 173 páginas.

Síntesis del proyecto Educaciones, Espiritualidades y Resistencias: vivencias pedagógicas y sociorreligiosas liberadoras para la niñez y adolescencia

El proyecto **Educaciones, espiritualidades y resistencias: vivencias pedagógicas liberadoras para la niñez y adolescencia** reúne inquietudes y propuestas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión (EECR) relacionadas a la necesidad de visibilizar, intensificar y sistematizar reflexiones y prácticas pedagógicas y/o sociorreligiosas locales, que generan resistencia, liberación y cuidado del tejido social y de la convivencia comunitaria. Las reflexiones y prácticas pedagógicas y/o sociorreligiosas locales nacen de la construcción de procesos comunitarios

con aprendizajes propios, con temporalidades y espacialidades particulares, en los cuales las personas se reúnen alrededor de un objetivo común, de interés de la comunidad, del país o del planeta. Para esto, las pedagogías locales se articulan en torno a estrategias y lenguajes diversos, como texto escrito, teatro, música, campañas, concursos, fiestas, bailes, comidas, etc. Las personas menores de edad forman parte de estos procesos, porque son parte de las familias y grupos en resistencia, sin embargo, es importante que haya espacios y momentos de enseñanza-aprendizaje específicos para niñes y adolescentes. Y, además, es necesario que se elaboren materiales específicos para los procesos educativos junto a esta población. El actual contexto latinoamericano, de modo general, ha demostrado la necesidad de resistencia frente a las nuevas y diversas manifestaciones de autoritarismos y fundamentalismos, dilema que requiere de iniciativas y acciones concretas, no solamente en nivel nacional y continental, sino también en las dinámicas comunales y locales.

A partir de estas premisas, la EECR se unió a GAFADIS - Grupo de Apoyo para Familiares y Amigos(as) de la Diversidad Sexual, para compartir (vivenciar conjuntamente) sus pedagogías locales, es decir, las relaciones educativas y/o sociorreligiosas que puedan ser aprendidas por otros grupos, familias y comunidades, de manera a influir en sus dinámicas de convivencia y resistencia. Específicamente, queremos enseñar y seguir aprendiendo cómo vivir y convivir en diversidades, cómo valorar y respetar las diversidades que nos habitan y nos nutren como personas, familias y comunidades.

En una primera etapa del proyecto, se realizaron entrevistas con un grupo de Madres de GAFADIS y, a partir de las experiencias compartidas por ellas, estamos elaborando una Guía Didáctica de encuentros para trabajar con familias en diversidades. La segunda etapa del Proyecto tiene como objetivo elaborar un material didáctico que pueda ser utilizado con niñes y adolescentes, en sus aprendizajes y vivencias de la diversidad sexual y de género.