

Laura Fuentes Belgrave, Doctora en Sociología

Estudios y grados académicos:

-2012, Doctorado en Sociología, por l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS, París) equiparado por la Universidad de Costa Rica al grado de Doctorado Académico.

-2006, Master Recherche, Sociétés Contemporaines, Spécialité Europe-Amériques, por la Universidad de París III, Sorbonne Nouvelle-IHEAL (París), equiparado por la Universidad Nacional como Maestría en Estudios Latinoamericanos.

-2004, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva, énfasis en Periodismo, por la Universidad de Costa Rica.

Experiencia académica:

Áreas de especialidad: Sociología de la religión y sociología del género.

Temas de investigación: pluralismo religioso, laicidad, género y religión, política y religión, derechos sexuales y reproductivos, juventud y subculturas.

Experiencia en docencia universitaria

- III trimestre 2021* **Profesora del curso: “Política, religión y diversidad”, Maestría en Sociorreligiosos, Géneros y Diversidades. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- II semestre 2019 y II semestre 2021* **Profesora del curso: “Crítica de la investigación”. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial o virtual, y evaluación. Programa de Posgrado en Sociología, Universidad de Costa Rica.
- II semestre 2018, I semestre 2019, I y II semestre 2020 y I semestre 2021* **Profesora del curso: “Sociología Básica II”. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial o virtual, y evaluación. Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica.
- III trimestre 2018* **Profesora del curso: “Metodología de la investigación sociorreligiosa I”, Maestría en Sociorreligiosos, Géneros y Diversidades. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- II trimestre 2018 y II trimestre 2021* **Profesora del curso: “Sociología de la religión”, Maestría en Estudios Sociorreligiosos, Géneros y Diversidades. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- I trimestre 2018 y I trimestre 2021* **Profesora del curso: “Sociología, religión y realidad costarricense”, Maestría en Estudios Teológicos. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.

- II semestre 2017, I y II semestre 2018, I y II semestre 2019 y II semestre 2021* **Profesora del curso: “Teoría Sociológica Francesa”, Bachillerato en Sociología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial o virtual, y evaluación. Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica.
- III trimestre 2016* **Profesora del curso: “Seminario Temático de Tesis”, Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central (DIILAC) con énfasis en Teología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- II semestre 2016, II semestre 2017 y II semestre 2019* **Profesora del curso: “Antropología Enfoque Interdisciplinario”, Bachillerato en Enseñanza de la religión. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- II trimestre 2016* **Profesora del curso: “Taller de género y derechos humanos: desde las voces, los cuerpos y las subjetividades”, Maestría Perspectiva de Género en los Derechos Humanos. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma presencial y evaluación. Instituto de Estudios de la Mujer, Universidad Nacional.
- I semestre 2016, I semestre 2017 y I semestre 2019* **Profesora del curso: “Religión y realidad social de Costa Rica”, Bachillerato en Enseñanza de la religión. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- II semestre 2015* **Profesora del curso: “Estado y laicidad”, Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial y evaluación. Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad de Costa Rica.
- III trimestre 2015* **Profesora del curso: “El cristianismo en Centroamérica durante la segunda mitad del siglo XX”. Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central (DIILAC) con énfasis en Teología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión y Decanato de Filosofía y Letras, Universidad Nacional.
- II trimestre 2015* **Profesora del curso: “Sociología de la religión en Costa Rica: Principios teórico-metodológicos”, Maestría en Estudios Teológicos. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- II trimestre 2015 y III trimestre 2016* **Profesora del curso de Seminario de Autores: “Sociología de la religión”. Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central (DIILAC) con énfasis en Teología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- I trimestre 2015* **Profesora del curso: “Seminario Tutorial de Investigación”, Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central (DIILAC) con énfasis en Teología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.

- III trimestre 2014* **Profesora del curso: “Religiones en la actualidad centroamericana”, Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central (DILAC) con énfasis en Teología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- I semestre 2014* **Profesora del curso: “Sociología del Género”, Bachillerato en Sociología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial y evaluación. Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica.
- I semestre 2014* **Profesora del curso: “Estado y laicidad”, Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso presencial y evaluación. Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad de Costa Rica.
- I trimestre 2014* **Profesora del curso “Género y Teología”, Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes de América Central (DILAC) con énfasis en Teología. Funciones:** Definición de programa y preparación del curso, impartir el curso de forma virtual y evaluación. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- I cuatrimestre 2013* **Profesora del curso: “Seminario de Graduación”, Bachillerato en Periodismo. Funciones:** Definición de programa del seminario, preparación de cursos, tutoría de estudiantes, impartir el seminario y evaluación de tesis. Escuela de Periodismo, Universidad Internacional de las Américas.

Experiencia en investigación académica

- 2016-2021* **Directora y editora científica de la revista académica Ístmica. Estudios Transculturales de Centroamérica y el Caribe:** <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/istmica> Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional.
- 2021-2023* **Investigadora en sociología de la religión. Funciones:** Conceptualizar, planificar y ejecutar el estudio: “Significados de la laicidad en la opinión pública”. Se utiliza enfoque mixto (grupos focales, entrevistas focalizadas y análisis de contenido cuantitativo). Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- 2018-2021* **Investigadora en sociología de la religión. Funciones:** Conceptualizar, planificar y ejecutar el estudio: “Retos de la convivencia en familias interreligiosas o interconviccionales”. Se utiliza metodología cualitativa (entrevistas en profundidad). Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional.
- 2015-2017* **Investigadora en sociología de la religión. Funciones:** Conceptualizar, planificar y ejecutar el estudio: “Pluralismo religioso en comunidades: preferencias minoritarias y construcción social de instituciones intermedias”. Se utiliza metodología cualitativa (entrevistas semi-estructuradas, observación participante, registro en video y análisis de contenido cualitativo). Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional. Informe disponible en: <http://www.observatoriodeloreligioso.org/wp-content/uploads/2020/09/InformeFinalPluralismoPluralismoReligiosoEnComunidades.pdf>
- 2015-2017* **Investigadora en sociología de la religión. Funciones:** Conceptualizar, planificar y ejecutar el estudio: “Prácticas de docentes y percepciones de estudiantes sobre la enseñanza de la religión en Costa Rica”. Se utiliza enfoque mixto (construcción de

instrumentos: cuestionario para sondeo y grupos focales, determinación de muestras, aplicación y levantado de datos cuantitativos). Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional. Informe disponible en:

<http://www.observatoriodeloreligioso.org/wp-content/uploads/2020/09/Cantar-Rezar-y-Colorear-Libro-1.pdf>

2013-2022

Co-coordinadora del Observatorio de lo Religioso. Funciones: Contribuir a la investigación sobre los fenómenos religiosos en Centroamérica, divulgar el análisis de los procesos y transformaciones investigados, elaboración y aplicación de la encuesta “Percepción de la población costarricense sobre valores y prácticas religiosas” (2018), en conjunto con Programa Umbral Político del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA), del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE-UNED) y del Centro Dominicano de Investigación (CEDI), integrantes de la Comunidad Epistémica de Estudios Socio-religiosos. Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional. Resultados de encuesta disponibles en:

<http://www.observatoriodeloreligioso.org/wp-content/uploads/2019/10/InfEncuestaReligValores.pdf>

2013- 2014

Investigadora en sociología de la religión. Funciones: Conceptualizar, planificar y ejecutar el estudio: “Cambios en las creencias religiosas en Costa Rica”. Se utilizó un enfoque mixto (construcción de instrumentos: cuestionario y grupos focales, determinación de muestras, aplicación y levantado de datos cuantitativos generados mediante encuesta nacional representativa). Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional. Informe disponible en: <http://www.observatoriodeloreligioso.org/wp-content/uploads/2019/10/Fuentes-Belgrave-Laura-La-tibieza-de-quien-peca.pdf>

Publicaciones científicas

Libros

- 2019 *¿Cantar, rezar y colorear? Educación religiosa en Costa Rica: Prácticas de docentes y percepciones de estudiantes sobre la educación religiosa en Costa Rica.* San José: Universidad Bíblica Latinoamericana, pp. 208.
- 2015 *La tibieza de quien peca y reza. Cambios en las creencias religiosas en Costa Rica.* Heredia/San José, Costa Rica: Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional/Sebila, pp. 418.
- 2004 *Vida y Cuerpo para decidir: Primeras Jornadas de Reflexión Feminista Costarricense por el Derecho a Decidir,* (editora y compiladora), Colectiva por el Derecho a Decidir, San José, pp. 72.

Capítulos en libros con comité científico

- 2021 “Costa Rica: ¿Apertura de un umbral de laicización impulsado por el pluralismo religioso?”, en de la Torre, Renée y Semán, Pablo (eds.), *Religiones y espacios públicos en América Latina*, Buenos Aires: CLACSO, pp. 55-70.

- 2017 "Radiography of a Confessional State: The Religious Spectrum in Costa Rica", en Vaggione, Juan Marco y Morán Faúndes, José Manuel, (eds.), *Laicidad and Religious Diversity in Latin America*, Suiza: Springer International Publishing AG, pp. 157-179.
- 2015 "Cultura de la vida" vrs. "Cultura de la muerte": la crucifixión de la autonomía reproductiva en Costa Rica y Nicaragua", en Garma Navarro, Carlos y Ramírez Morales, Rosario (coord.), *Comprendiendo a los creyentes: la religión y la religiosidad en sus manifestaciones sociales*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, pp. 299-313.
- 2013 "La construction chrétienne du statut juridique de l'embryon au Costa Rica et au Nicaragua" en Bertina L., Carnac R., Fauches A. y Gervais M., *Nature et Religions*. Paris : CNRS Éditions, pp. 111-119.
- 2012 "Costa Rica" en Juergensmeyer, Mark et Roof, Wade Clark (ed.), *Encyclopedia of Global Religion*, Vol. 1. U.S.A : SAGE Publications, pp. 262-263.
- 2012 "María Lionza Cult of Venezuela" y "Nicaragua", en Juergensmeyer, Mark y Roof, Wade Clark (ed.), *Encyclopedia of Global Religion*, Vol. 2. U.S.A : SAGE Publications, pp. 746 y pp. 918-919.
- 2007 "Punkos y góticos en el ámbito urbano de Costa Rica" en *Reconociéndo(nos)*, San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, pp. 119-130.
- 2003 "Chapter Costa Rica" (con Arroba, A.), en Francoeur Robert T. y Raymond J. Noonan (ed.), *The International Encyclopedia of Sexuality Volume 4*. New York: The Continuum International Publishing Group, pp. 227-240.

Artículos en revistas con comité científico

- 2019 "La brecha entre las prácticas de los docentes y las percepciones estudiantiles sobre la educación religiosa en Costa Rica", en *SIWO: Revista de Teología/Revista de Estudios Sociorreligiosos*, Vol. 12, N. 2. Heredia: Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional, pp. 47-71. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/siwo/article/view/12764>
- 2019 "Politización evangélica en Costa Rica en torno a la agenda "provida": ¿Obra y gracia del Espíritu Santo?", en *Revista Rupturas*, 9(1), Costa Rica, Ene-Jun 2019, pp. 85-106. [02/01/2019]: <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/rupturas/article/view/2230/2639>
- 2015 "Cambios en las creencias religiosas en Costa Rica", *SIWO: Revista de Teología/Revista de Estudios Sociorreligiosos*, Vol. 9, N. 1. Heredia: Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional, pp. 51-77. Disponibles en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/siwo/article/view/10988>
- 2015 "¿Hacia la desacralización del útero? Abandono de prácticas religiosas y aceptación del aborto en mujeres costarricenses", *SIWO: Revista de Teología/Revista de Estudios Sociorreligiosos*, Vol. 9, N. 1. Heredia: Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional, pp. 191-206. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/siwo/article/view/10993>
- 2014 "El cristianismo en la matriz política del Estado: Laicidad y autonomía reproductiva en Costa Rica y Nicaragua", -artículo ganador del primer lugar en el Concurso de 40

- aniversario-, en *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Vol. 40. San José: Universidad de Costa Rica, pp. 11-36. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/16615>
- 2013 “¿Un menú de creencias a fuego lento? Acercamiento sociológico a la religión en Costa Rica”, en *SIWO: Revista de Teología/Revista de Estudios Sociorreligiosos*, Vol. 7, N. 1. Heredia: Escuela EcuMénica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional, pp. 85-59. Disponible en: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/siwo/article/view/6055>
- 2013 “Afirmar la autonomía reproductiva en la disidencia religiosa”, en *Íconos, Revista de Ciencias Sociales* N. 45, enero. Dossier: Nuevas voces feministas en América Latina: ¿continuidades, rupturas, resistencias? Ecuador: FLACSO, pp. 59-74. Disponible en: <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/3108>
- 2013 “L’influence politique des discours chrétiens sur les droits reproductifs au Costa Rica et au Nicaragua” en Bejarano, I., y Jezioro, E., (coord.) *Colloques: De la question sociale à la question politique en Amérique Latine*, MASCIPPO (CNRS) Nuevos Mundos-Mundos Nuevos [10/06/2013]: <https://journals.openedition.org/nuevomundo/65578>
- 2006 “Las apuestas del poder sobre el cuerpo de las mujeres. Las relaciones entre el Estado, la jerarquía eclesiástica y el movimiento feminista alrededor del aborto en Costa Rica y Nicaragua”, en *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Vol. 32. San José: Universidad de Costa Rica, pp. 97-138. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/1348>

Ponencias publicadas en actas de congreso con comité científico

- 2019 “¿A más pluralismo religioso mayor igualdad de género?”, en Ugalde Naranjo, J., *I Seminario Internacional de la Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional*. Heredia, Costa Rica: Centro de Información Documental, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, pp. 61-75.
- 2008 “Las reivindicaciones políticas de la jerarquía eclesiástica y del movimiento feminista en torno al aborto en Costa Rica y Nicaragua” en Colectiva por el Derecho a Decidir (dir.), *Memoria de Ponencias. Primer Foro Centroamericano de Libertades Laicas*, San José: Colectiva por el Derecho a Decidir, pp. 76-101.
- 2003 “La construcción simbólica del underground goth y punk en la juventud del área urbana costarricense”, en *Jornada de Investigación sobre Juventud 2002*, Consejo Nacional de Política Pública de la Persona Joven. San José, Costa Rica: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, pp. 10-17.

Síntesis de proyecto de investigación actual

Proyecto de investigación: Significados de la laicidad en la opinión pública

Código:0236-20

Período: 2021-2023

Este proyecto de investigación busca analizar la elaboración de significados e interpretaciones atribuidos a la noción de laicidad, por distintas generaciones etarias de la población urbana costarricense durante el siglo XXI, con el fin de comprender la producción de opinión pública sobre el Estado laico en Costa Rica. Para ello, con un enfoque mixto en su metodología, inicialmente explicará las principales conceptualizaciones teóricas alrededor de la laicidad, para luego distinguir los ejes temáticos e intereses socio-políticos expuestos en los proyectos de reforma constitucional concernientes al Estado laico en Costa Rica, presentados en 2003, 2009, 2012 y 2019. A partir de esta distinción se complementarán las variables conceptuales surgidas de la revisión teórica, para su definición operacional. Los ejes temáticos e intereses socio-políticos distinguidos en los proyectos de reforma constitucional, se convertirán en unidades de registro, que permitirán entrar a una fase cuantitativa, caracterizada por la ejecución de un análisis de contenido cuantitativo en las noticias y notas de opinión relativos al Estado laico, publicados en los principales medios de comunicación escrita costarricenses, en los períodos correspondientes a la presentación de los proyectos de ley. Seguidamente, bajo un enfoque cualitativo, se determinarán las representaciones colectivas sobre laicidad, susceptibles de ser compartidas a través de la interacción social por una misma generación etaria, expresadas por casos-tipo en 14 entrevistas virtuales de tipo focalizado, realizadas a líderes de opinión, residentes en las 7 provincias costarricenses. La información recabada en las entrevistas, será comparada con los datos de los ítems relativos al Estado laico, provenientes de instrumentos cuantitativos aplicados en Costa Rica (bases de datos, encuestas de actualidad, encuestas específicas, etc.), para finalmente analizar las diferentes etapas del proceso de construcción de opinión pública sobre la laicidad en Costa Rica, a partir de los datos recolectados, sistematizados, derivados y comparados en la investigación; mediante la revisión de los proyectos de ley correspondientes, del análisis de contenido cuantitativo en medios de comunicación, de los resultados de las entrevistas realizadas y de los datos estadísticos recopilados.