

UNA



BOLETÍN DE LA
ESCUELA ECUMÉNICA
DE CIENCIAS DE LA
RELIGIÓN

Noviembre
2015

Actividades próximas

Empadronamiento para bachillerato en Teología y Bachillerato en Enseñanza de la Religión

Ya está abierto el período ordinario de empadronamiento para quienes deseen ingresar en las carreras de Teología y de Enseñanza de la Religión.

El nuevo ciclo comenzará en el mes de febrero.

Quienes deseen más información pueden dirigirse a Auxiliadora Montoya (auximh@gmail.com) o a Mario Méndez jmariomendez@gmail.com

Seminario de Educación Religiosa

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y el Foro de Educación Religiosa invitan al Seminario de Educación Religiosa que realizaremos el 12 de noviembre en la Universidad Nacional y el 13 de noviembre en la U de la Salle.

El objetivo de este Seminario es promover procesos educativos inclusivos, ecuménicos e interculturales en la educación religiosa costarricense.

Las personas interesadas pueden inscribirse llenando el formulario que se encuentra en el sitio <http://www.foroereligiosa.blogspot.com/>

Teología de la política y de la economía (siglo XIX)

Los integrantes del proyecto "Hacia una economía política de la carne en Costa Rica" y la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión invitan al conversatorio "Inspeccionaban sus cuerpos: carne y biopolítica en Costa Rica" en el que se realizará un abordaje sobre la teología política y económica que se desplegó a finales del siglo XIX en Costa Rica entorno al concepto carne.

Participarán en esta actividad los académicos Jonathan Pimentel Chacón, y Diego Soto Morera de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, así como la académica Paula Sequeira Rovira del Instituto de Estudios de la Mujer (IEM). El evento será el jueves 05 de Noviembre, a las 9:00 a.m., en la Sala 4, Biblioteca Joaquín García Monge.

Jornadas de reflexión sobre educación religiosa en Costa Rica y Brasil

Durante los días 7, 8 y 9 de diciembre realizaremos unas jornadas de reflexión sobre la educación religiosa en Costa Rica y Brasil.

Tendremos como invitado al Dr. Adecir Pozzer, coordinador de la comisión curricular del Foro Permanente de Educación Religiosa de Brasil.



El 7 de diciembre tendremos una jornada de diálogo sobre los desafíos de la Educación Religiosa en Brasil y Costa Rica

El 8 de diciembre nos reuniremos con el Dr. Adecir las personas que integramos el Foro de Educación Religiosa, para dialogar sobre los esfuerzos a favor de una educación religiosa intercultural, tanto en Costa Rica como en Brasil.

El día 9 de diciembre están invitadas todas las personas involucradas en la educación religiosa costarricense: personal del Departamento de Educación Religiosa del MEP, de la Asociación de Profesores de Educación Religiosa, de las instituciones formadores de docentes. En esta jornada dialogaremos sobre el objeto de estudio de la educación religiosa.

Todos estos eventos serán de 9 a.m. a 12 m.d en el Aula Tecnológica de la Facultad de Filosofía y Letras.

Hacia el seminario internacional 2016



Durante los días 20, 21 y 22 de julio de 2016 realizaremos en la Universidad Nacional, un gran evento en el que confluyen:

III Seminario Internacional Culturas y Desarrollo

III Encuentro de la Red de Interculturalidad

V Semana de Reflexión sobre Pueblos Indígenas

IV Encuentro Sociedades en Cambio

En la organización participan varias instituciones universitarias de Brasil y Costa Rica. Para más información podemos consultar el sitio:

<http://gpead.org/sicdes2015/index.html>

Hacia el XVI Congreso Latinoamericano sobre religión y etnicidad

El XVI Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad será realizado del 8 al 12 de agosto de 2016, en la Universidad Nacional. Tendrá como tema: *Creencias religiosas y derechos humanos en América Latina y el Caribe*. Es organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudios Religiosos (ALER).

Teología cristiana y occidentalismo

El 18 de noviembre a las 6:00 p.m. -en la Facultad de Filosofía y Letras- tendremos una conferencia sobre: **Teología Cristiana y Occidentalismo en las Américas**, a cargo del profesor Oscar García-Johnson, Decano del Centro para el estudio de la Iglesia y la Comunidad Latina en el Seminario Teológico Fuller, en California. Esta actividad contará también con la participación de nuestro compañero Víctor Madrigal Sánchez.

Además, el 24 de noviembre a las 9.00 a.m. tendremos un conversatorio con el profesor Oscar García Johnson en el que participaremos los académicos de la Escuela Ecuménica. En esta ocasión dialogaremos sobre el tema “Espíritu Sin Fronteras: una teología descolonial del Espíritu”. Se trata de una temática que es desarrollada en el último libro de este académico, y con el cual pretende recobrar elementos significativos de las tradiciones ancestrales de las culturas originarias americanas para proponer una continuidad basada en la pneumatología indigenista entre las comunidades precolombinas y poscolombinas en vez de una ruptura basada en la cristología occidental. Esta segunda actividad será realizada en la salita de reuniones de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión.

Reunión de la Red de Interculturalidad

El 1 de diciembre tendremos la reunión de la Red de interculturalidad, de la cual forma parte la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. La cita es en la Sede de Occidente de la UCR (San Ramón) de 9 a 12. En esta ocasión redactaremos un manifiesto sobre los desafíos y consecuencias del cambio en el Art. 1 de nuestra Constitución, que finalmente nos describe como un país pluricultural y multiétnico.

Visita de la rectora de la Al-Qasemi Academy

El día 3 de noviembre tendremos en nuestra Universidad la visita de la Dra Dalia Fadila, rectora de Al-Qasemi Academy, e investigadora experta en Literatura americana, literatura de la mujer y de estudios étnicos.

El día 5 de noviembre, la Doctora Fadila participara en una charla abierta a la comunidad universitaria con el tema “Mujer, educación y cultura árabe”. La actividad será en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras.

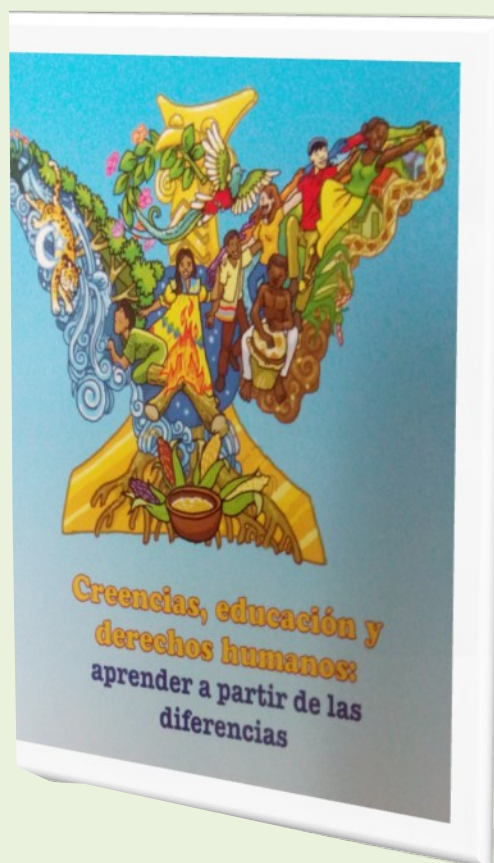
Actividades realizadas

Nuevo libro: Creencias, educación y derechos humanos.

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y el Foro de Educación Religiosa publicaron recientemente el texto **Creencias, educación y derechos humanos: aprender a partir de las diferencias**.

Este texto, que recoge -con una adecuada mediación pedagógica- varios documentos de la ONU sobre diversidad religiosa y cultural, está siendo ofrecido gratuitamente a docentes de educación religiosa que deseen habilitarse para promover procesos educativos más inclusivos, ecuménicos e interculturales.

Las personas docentes interesadas pueden solicitarlo en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión dirigiendo su solicitud a Viviana Villalobos (vivianavil@gmail.com)



Diálogo con la Universidad de Pusan

Representantes de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión y de la Universidad de Pusan (Corea del Sur) se reunieron el pasado 24 de septiembre para dialogar e identificar áreas de interés común. Esta es la segunda reunión de representantes de ambas instituciones, con el fin de promover la colaboración interinstitucional.

Conversatorio sobre los desafíos de la escuela en las comunidades indígenas.

El día 7 de octubre se realizó un conversatorio sobre los desafíos de la escuela en las comunidades indígenas, con la participación de la investigadora brasileña Karla Lucia Bento. La actividad tuvo lugar en el centro escolar del Palenque Tonjibe, en el territorio Malecu, cantón de Guatuso.



El día 8 de octubre la investigadora se reunió con académicos y académicas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión para conversar sobre este tema. Como fruto de ambas actividades se acordó realizar en el año 2017 un seminario latinoamericano sobre **Pedagogías de resistencia y liberación: experiencias desde las comunidades indígenas y afrolatinoamericanas**. Este seminario será coordinado por personal de la Escuela Ecuménica de la Religión y de la Universidad Regional de Blumenau, Brasil.

Jornadas sobre teologías y contextos

Durante los días 7 y 8 de octubre se realizaron, en la ciudad de Limón, dos eventos en el marco de la clausura del curso *Teologías y Contextos*. El 7 de octubre, a las 5 p.m. fue el cierre del curso, con todas las personas



participantes y con la presencia del teólogo afrobrasileño Marcos Rodrigues.

El 8 de octubre, a las 9 de la mañana, realizamos un conversatorio sobre los aportes de las culturas afroamericanas a la teología. Esta actividad tuvo lugar en la Iglesia Presbiteriana de Limón, y en ella participaron líderes de varias iglesias limonenses.

Educación religiosa y cultura de paz

Durante los días 21-23 de octubre se llevaron a cabo los talleres sobre Educación Religiosa y Cultura de Paz, en las ciudades de Osorno y Valdivia, Chile. Estos talleres fueron dirigidos por María Cecilia Leme, académica de la Escuela Ecuémica de Ciencias de la Religión.



Taller con estudiantes de Trabajo Social de la UCR

El miércoles 14 de octubre, las personas que dirigen el proyecto Educación para Religar, ofrecieron un taller al equipo docente de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.

El nombre del taller fue: "Inquietudes y posibilidades en la práctica educativa en el actual contexto social y universitario".



I Jornada de Reflexión sobre el estudio de los fenómenos religiosos en Centroamérica.

El 16 de octubre, de 8 a.m. a 5 p.m. se realizó en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras la I Jornada de Reflexión sobre el estudio de fenómenos religiosos en

Centroamérica”

organizado por la académica Laura Fuentes Belgrave y el académico Juan Manuel Fajardo, del Proyecto Observatorio de lo Religioso en Costa Rica, de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión.



Este evento contó con la participación varios académicos e investigadores de la Escuela Ecuménica y de otras universidades e instituciones costarricenses, así como de tres investigadoras invitadas, en representación de instituciones universitarias centroamericanas:

- Máster Jeannette Aguilar Villamariona, directora del Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP), Universidad Centroamericana José Siméon Cañas (El Salvador)
- Dra. María Victoria García Vettorazzi, investigadora del Instituto de Investigaciones del Hecho Religioso, Universidad Rafael Landívar (Guatemala)
- Dra. Mercedes Tinoco Espinoza, investigadora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (Nicaragua)

Violencia hacia las mujeres y religión

El pasado 8 de septiembre se desarrolló en la Escuela Ecuménica, el conversatorio “Violencia hacia las mujeres y religión”. En este evento el Lic. Ariel Calderón y la Máster Cecilia Leme compartieron los resultados de sus investigaciones.

Graduación de funcionarias y funcionarios del PANI.

La Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión ha acompañado, durante este año, a dos grupos de funcionarios y funcionarias del Patronato



Nacional de la Infancia (PANI) en un proceso de bioprendizaje que hemos denominado "Cuidándonos para Cuidar".

Estos dos primeros grupos pertenecen a la región de Cartago. El lunes 2 de noviembre se realizó la graduación de quienes participaron en este proceso.

Pluralismo religioso en comunidades

Como parte de las actividades del proyecto de investigación: "Pluralismo religioso en comunidades: preferencias minoritarias y construcción social de instituciones intermedias", dirigido por los investigadores de la Escuela Ecuménica, Laura Fuentes y Juan Manuel Fajardo, se realizó una visita a la comunidad Bribri de Sepecue, localizada en Telire (Alta Talamanca).

Ahí se realizaron diversas entrevistas a creyentes de la Fe Bahá'í, que aún cuando se originó en Irán en 1817, se encuentra en Talamanca desde inicios de la década de 1960. Las personas



entrevistadas, que colaboraron amablemente con dicho estudio, pertenecen a la tercera generación que profesa la Fe Bahá'í en la zona.

En esta primera visita el equipo de investigación estuvo conformado por los académicos mencionados, así como por la estudiante asistente del proyecto, Fernanda Madrigal, y la académica Kattia Isabel Castro, quienes contribuyeron desde sus diversas perspectivas a darle un enfoque interdisciplinario al análisis de los datos recolectados en esta visita.

Soledad Haug Umaña, una vida que contagiaba optimismo y compromiso.

Desde la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión lamentamos el fallecimiento de Soledad Haug Umaña.

Soledad fue docente de la Escuela Ecuménica entre 1976 y 1986.

En el año 2013, cuando nuestra Escuela celebraba 40 años, Soledad nos regaló estas palabras: "Me anima sentir el entusiasmo de ustedes en todas estas actividades del 40 aniversario. Me uno a esa alegría y celebración,



porque siento la Escuela un poco dentro de mí, como parte de mi formación teológica con rostro latinoamericano, abierto al riesgo por un cambio, en favor de "todas y todos" sin ninguna distinción y en favor de los que nunca habían sido tomados en cuenta. Se cuajaban en mí las ideas Conciliares de Vaticano II, de la Conferencia de Medellín..."

Expresamos nuestras más sinceras condolencias a sus familiares, a las hermanas de su Congregación, a sus amigos y amigas.

IV Semana de Reflexión sobre Pueblos Indígenas

Durante los días 28, 29 y 30 de octubre se realizó la IV Semana de Reflexión sobre Pueblos Indígenas, promovida por la Red de Trabajo con Pueblos Indígenas de la UNA.



Contamos con la presencia de autoridades bribris como el Awa Ricardo Morales de Kachabri, Talamanca, y el líder Sergio Rojas de Salitre; del territorio malecu nos acompañaron Maritza Castro. Ella es lideresa, junto a Sergio, del Frente Nacional de Pueblos Indígenas. También participaron el joven estudiante Byron Reyes, del pueblo Térraba, y el abogado Gustavo Cabrera de la organización Servicio de Paz y Justicia.

El tema central de reflexión fue la autonomía: por una lado, la autonomía indígena como derecho al autogobierno y a la autodeterminación según tradiciones ancestrales; por otro lado, la autonomía del quehacer universitario con sus encuentros y desencuentros.

Convergencias a destacar en esta actividad: necesidad de un dialogo e intercambio de saberes para superar la imposición y el irrespeto; fortalecimiento de procesos de consulta en todos los niveles, incluso por parte de las universidades cuando deseen desarrollar proyectos en territorios indígenas.