**PANI, INEINA, EECR**

**II SEMINARIO INTERNACIONAL SALUD, SEXUALIDADES Y VIOLENCIAS**

**17-18-19 DE ABRIL 2018**

**INCIDENCIA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA HACIA Y EN LAS PERSONAS ADOLESCENTES**

Objetivo:

Que las personas participantes estén en capacidad de:

* Explicar en sus propias palabras la importancia de la incidencia política como una herramienta para concretar propuestas que prevengan la violencia en y hacia la juventud.
* Esbozar una estrategia de incidencia para enfrentar un problema de violencia en una comunidad

Ficha técnica

|  |  |
| --- | --- |
| Contenidos:Qué es la incidenciaFactores críticos de la violencia en la juventudFormulación de estrategia de incidencia Técnicas:Charla participativaTrabajo en grupos con estudio de casoPlenario se socializaciónMateriales y equipo de apoyo-Computadora y proyector-Ayuda visual sobre factores críticos para la reproducción de la violencia y sobre qué es y cómo se hace incidencia política-Caso de estudio-Guía para preparar estrategia de incidencia (plotter)-Fotocopia para cada participantes sobre: ejemplo de estrategia de incidenciaTiempo2 horas efectivas | ProcedimientoPaso 1 (10 minutos)Presentación de las personas participantes (nombre y procedencia)Paso 2 (5 minutos)La persona facilitadora comparte con las personas participantes los objetivos, enfoque y alcances del taller.Paso 3 (20 minutos)La persona facilitadora comparte la charla participativa sobre incidencia y factores críticos de la violencia en la juventud, como insumo básico y preámbulo para el trabajo de grupos.Paso 4 (45 minutos)Trabajo en grupos. Las personas resuelven siguiendo una guía a partir de la cual esbozan una estrategia de incidencia.Plenario (40 minutos)Los grupos socializan sus estrategias y las demás personas participantes junto con la persona facilitadora realimentan el esbozo de estrategia |

**ESTRATEGIA DE INCIDENCIA**

|  |
| --- |
| Qué problema se quiere resolver |
| La propuesta (qué se quiere lograr; argumentos sólidos de que se persigue es la mejor alternativa; para quiénes; cuándo, cuánto).  |
| Mapa de poder* Blanco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Aliados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Indecisos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Oponentes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Apoyos para el proceso de incidencia: |
| Estrategias* información y comunicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* organización: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* movilización: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* influencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Organización (responsabilidades; toma de decisiones) |

Programa de acción

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **RESPONSABLE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Plan de monitoreo

|  |
| --- |
|  |

**PANI, INEINA, EECR: II SEMINARIO INTERNACIONAL SALUD, SEXUALIDADES Y VIOLENCIAS**

**INCIDENCIA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA HACIA Y EN LAS PERSONAS ADOLESCENTES**

**CASO DE ESTUDIO**

En la comunidad del Alto del Monte existían muchos problemas de seguridad. Había mucha drogadicción, jóvenes en riesgo de integrarse a pandillas, mucha deserción del colegio: más de la mitad de estudiantes no pasaba a 8° año y se salían de 7°. En muchos hogares había violencia doméstica; quienes más sufrían esta violencia eran las mujeres, las niñas, los niños y las personas adolescentes. La plaza y el parque estaban abandonados, no existía EBAIS, las luces de algunos postes estaban quemadas o quebradas. La mayoría de familias no quería vivir ahí pero no tenían recursos para irse a otro lugar. Todo el mundo se quejaba pero nadie sabía qué hacer; la situación se les había escapado de las manos.

Un grupo de mamás y papás estaban muy preocupados por sus hijos e hijas. También un grupo de muchachos y muchas querían hacer algo para cambiar. En el fondo sabías que si querían mejores condiciones para la niñez y la juventud en su comunidad debían organizarse bien y sobre todo, hacer que las cosas cambiaran; en otras palabras, conseguir recursos y orientar acciones para que sucediera lo cambios que necesitaban.

La organización era un paso necesario pero no suficiente. Necesitaban además movilizar recursos y esfuerzos institucionales para lograr cambios efectivos y sostenibles en el tiempo.

Así, se pusieron manos a la obra. Había que hacer demasiado. Primero establecieron prioridades y luego hicieron un plan de trabajo. Querían prevenir la violencia en la niñez y la juventud. Se dieron cuenta que era mucho, que no sabían cómo trabajar en esos temas y que no tenían recursos. ¿Qué podían hacer? Su conclusión fue que había que gestionar apoyo de personas que supieran cómo trabajar esas cuestiones y conseguir recursos para hacerlo. Había que convencer y provocar decisiones políticas, presupuestarias y técnicas en diferentes organizaciones y sobre todo en la municipalidad del cantón y poner a trabajar a todas en un esfuerzo común y debidamente coordinado. ¿Cómo hacerlo?

Había que convencer a la alcaldesa y a las personas regidoras; se necesitaba presupuesto y apoyo político de la municipalidad. Para eso contaban con el apoyo de varios síndicos y con el cura y algunos pastores de la comunidad. Era necesario integrar al PANI y al ICODER. Sabían que el IMAS tenía recursos y que existía un programa dirigido por el Ministerio de Justicia con el que podían construir instalaciones para la juventud. La Asociación de Desarrollo de la Comunidad ni los apoyaba ni se oponía a sus acciones porque estaba ocupada en resolver su personería jurídica y solucionar el problema del puente. El comité pro seguridad que recién se estaba formando y contaba con mucho apoyo comunitario decía que la manera más efectiva de trabajar la violencia era con una policía de mano dura y decían que los esfuerzos que querían hacer no servían para nada. Había una ONG que trabajaba con jóvenes del barrio que dijo que podía apoyarlos en lo que ellos tuvieran a bien, que contaban con una periodista, con una persona experta en redes sociales y productora de vídeos y también con un planificador social.

Este era su punto de partida. Ah, y sabía que para el presupuesto del próximo año, la Municipalidad podía disponer de un monto de 100 millones de colones para trabajar en prevención de la seguridad del cantón.