

**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**ESCUELA ECUMÉNICA DE CIENCIAS DE LA RELIGIÓN**

**PERIODO DEL INFORME 16 DE SETIEMBRE 2017 AL 15 DE SETIEMBRE DEL 2018**

**Presentado por:**

**MET. MARÍA AUXILIADORA MONTOYA HERNÁNDEZ**

**DR. JOSÉ MARIO MÉNDEZ MÉNDEZ**

**Octubre 2018.**

**Tabla de contenidos**

Página

|  |  |
| --- | --- |
| **INTRODUCCIÓN……………………………………………………….…3** |  |
|  |  |
| **I PARTE: INFORME DE PLANES DE TRABAJO ………………….. 4**  **II PARTE: INFORME DE GESTIÓN…………………………..……..... 8** |  |
|  |  |
| * 1. Recursos laborales…………………………………………..……… 8 |  |
| 2.2. Docencia……………………………………………………………… 12  2.3. Programas, proyectos y actividades académicas……………….. 21 |  |
|  |  |
| 2.4. Actividades académicas (planificadas -no planificadas)…………23 |  |
| 2.5 Participación en eventos nacionales o internacionales ………… 29 |  |
| 2.6. Gestión peticiones recibidas, contestadas y resueltas ………… 30 |  |
|  |  |
| **III PARTE: INFORME FINANCIERO…………………………………... 33** |  |
|  |  |
| 3.1. Ejecución presupuestaria…………………………………….…….. 33 |  |
| **IV. PARTE: LOGROS Y LIMITACIONES………………………………36** |  |
|  |  |
|  |  |
| Anexos…………………………………………………………………….. 39 |  |

**INTRODUCCIÓN**

El presente Informe de Rendición de Cuentas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión abarca el período comprendido entre el 16 de setiembre del año dos mil diecisiete al quince de setiembre del año dos mil dieciocho y tiene como referente el Plan Operativo Anual 2017-2018, aprobados por las Asamblea de Unidad Académica en las sesiones ordinaria 02-2015 celebradas en fecha 16 de julio del 2015 y sesión ordinaria 02-2016 celebrada el 26 de julio del dos mil dieciséis mediante acuerdos FFL-EECR- D-254-2015 Y UNA- AS-EECR- ACUE- 004-2016 respectivamente.

Se estructura en cuatro partes, el Informe de Planes de Trabajo, el Informe de Gestión, el Informe Financiero y los Logros y Limitaciones. En la primera parte se detallan la coordinación de los tres planes de trabajo que intervienen en la ejecución del quehacer de la Unidad, el plan estratégico, el plan operativo, y el plan político. En el segundo apartado se incorpora el informe técnico en el que se detallan los recursos de los que se dispuso para realizar las acciones propuestas; se indican los programas, proyecto y actividades académicas ejecutadas; se presentan las acciones de docencia realizadas, tanto a nivel de grado como de posgrado; se citan las actividades académicas implementadas; las acciones de formación y capacitación recibida por el personal administrativo y docente; y otras acciones no planificadas.

En el Informe Financiero se detalla la asignación presupuestaria con la cual se dispuso durante el año que comprende el periodo; la ejecución presupuestaria, tanto en el programa de Gestión Financiera, como en la FUNDAUNA; y la compra de activos fijos.

En el último apartado se incluye una valoración de los principales logros y limitaciones enfrentadas.

En general se ha dado continuidad al trabajo de equipo que se realiza tanto en la docencia como en los distintos proyectos de investigación y extensión, todo lo cual converge dentro del Plan estratégico de la Facultad recién aprobado para el período 2016-2021.

**I PARTE: INFORME DE LOS PLANES DE TRABAJO**

De acuerdo con las evaluación realizada el plan operativo 2017-2018 todos los objetivos propuestos se han cumplido en un 100% con excepción de los que se cumplirán a cabalidad al finalizar este año, y que por motivo del periodo al que corresponde a este informe no se incluyen. Por motivo de lo anterior están pendientes de cumplimiento total los siguientes: La revisión total de los planes de estudio que se pendiente con un cumplimiento a la fecha de un 80%, la revisión de los perfiles de las personas egresadas con un cumplimiento de un 80% , la participación de dos académicos en cursos de inducción a la vida universitaria también se cumple en este ciclo, por lo que en grado de cumplimiento está en un 90%. A continuación se detallan los planes:

| **Objetivos de plan de gestión 5 años 2015-2020** | **Plan mediano plazo FFL (Metas 2017-2021)** | **Objetivos**  **Plan operativo 2017** | **Metas**  **plan operativo 2017** | **Cumplimiento** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elaborar de forma colaborativa un plan quinquenal de trabajo que consolide y armonice las distintas iniciativas y áreas de trabajo de la EECR |  |  |  | El plan de mediano plazo ha sido elaborado de forma colaborativa, e incluye metas e indicadores para la EECR durante el quinquenio 2017-2021.  A partir de ese plan se elabora el POA de la EECR, cada año. |
| Promover un ambiente laboral caracterizado por el apoyo mutuo, el diálogo y el respeto a las diferencias | 1.1.3.1 Generar 44 espacios de análisis, reflexión e intercambio académico en la Facultad.  5. Implementar 5 acciones tendientes a ofrecer condiciones y espacios laborales saludables y eco sociales. |  | 4. Generar 6 espacios de reflexión con el equipo académico de la Escuela | Tanto en el 2016 como en el 2017 se ha superado el número de reuniones de equipo programadas.  Se ha acondicionado la salita de la EECR para tener mayor comodidad en las reuniones. |
| Completar el proceso de revisión curricular ya iniciado, consolidando la oferta académica en el nivel de posgrados | Ofrecer 16 cursos de grado y posgrado para la comunidad universitaria, que incorporen elementos de flexibilidad curricular  Innovar 4 carreras de grado y 4 de posgrado.  1.2.4 Adecuar al modelo pedagógico dos modalidades alternativas a la presencial.  1.3.2 Diversificar interdisciplinariamente 3 planes de estudios | 1. Desarrollar una oferta docente con metodologías innovadoras, gestión eficiente y flexibilidad curricular para ampliar la cobertura y la incidencia de la EECR.  2. Generar espacios de diálogo y reflexión para fortalecer la oferta académica de la EECR. | 1. Ofrecer 3 carreras de grado y una de posgrado.  2. Desarrollar una iniciativa orientada a la utilización de las TIC en los procesos de  enseñanza-aprendizaje  3. Ofrecer 5 cursos comunes en las distintas carreras de grado de la EECR.  1. Innovar 2 carreras de grado.  2. Diseñar 2 posgrados interdisciplinarios  pertinentes e innovadores. | Hay avances significativos en relación al plan de estudios de una nueva maestría y un nuevo doctorado, así como en la revisión curricular del tronco común de los bachilleratos, todo en modalidad virtual.  El tronco común tiene 16 materias comunes al BER y a Bach. en Teología.  En colaboración son la CATIA se realizó un taller de uso académico de dispositivos móviles en el que participaron dos docentes de la EECR. |
| Impulsar acciones que permitan posicionar y dar reconocimiento ante el MEP y en servicio civil, de las carreras que se imparte en la EECR |  |  |  | Se ha logrado el reconocimiento de las categorías profesionales de los graduados del BER. Se solicitó la modificación de la descripción de la educación religiosa en el manual descriptivo de especialidades (en Servicio Civil). Se solicitó la revisión del acuerdo del Consejo Superior de Educación para dividir la Educación Religiosa en dos etapas. |
|  |  |  |  |  |
| Involucrar a los estudiantes en los proyectos de la EECR | Certificar y reconocer la participación de 121 estudiantes incorporados en PPAA  1.2.3. Generar una estrategia para la atracción y permanencia en la Facultad. | 3. Incentivar el protagonismo del estudiantado para fortalecer su atracción y permanencia en la EECR | 2. Elaborar y aplicar un cuestionario para  Identificar dificultades en el estudiantado de  nuevo ingreso.  2. Incorporar a 7 estudiantes asistentes y 2  estudiantes horas colaboración en proyectos  y actividades académicas de la EECR. | 7 estudiantes asistentes colaboran en los proyectos de la EECR.  También participaron como estudiantes con horas colaboración 4 estudiantes.  En el primer ciclo de 2017 se elaboró y aplicó un cuestionario para detectar dificultades de estudiantes nuevos. |
| Fortalecer la imagen de la EECR en líneas de Estudios sociorreligiosos-derechos humanos- diversidad de espiritualidades y culturas  Incidir en la propuesta de las políticas públicas en relación con cuidado de la niñez, la crianza sin violencia y la diversidad cultural y religiosa de Costa Rica  Promover mediante el Observatorio de lo Religioso, la vinculación entre los diversos proyectos de la EECR | 1.3.3 Generar un procedimiento para la incorporación de la interdisciplinariedad y diálogo de saberes en los PPAA de la Facultad  5. Realizar 5 acciones promotoras del respeto de las diversidades  5. Realizar 8 encuentros interculturales  5. Realizar 3 talleres para consolidar la autonomía, la cultura de paz y la democracia universitaria. | Consolidar la investigación teológica y en estudios socioreligiosos de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la religión  Promover el diálogo de personas y de saberes para  asegurar la interdisciplinariedad en la EECR. | 1. Ejecutar 11 proyectos en teología y estudios socioreligiosos.  1. Generar un procedimiento para la incorporación de la interdisciplinariedad. | Se realizó el seminario internacional de Filosofía y Teología intercultural (octubre 2016), así como el taller de educación religiosa (noviembre 2016) y el seminario sobre derechos de la niñez y la adolescencia (Mayo, 2017), la primera jornada de diálogos interculturales (mayo, 2017) y la segunda (septiembre, 2017).  También se realizó el Seminario “la voluntad de resistir” (Octubre, 2016).  Se conformaron, desde la EECR, dos comunidades epistémicas interinstitucionales. |
| Comunicación en la universidad y fuera de esta | 2. Implementar una estrategia de comunicación aprovechando las TIC |  |  | Están activas y actualizadas algunas herramientas de comunicación: página web de la EECR, Facebook de la EECR y del Observatorio. Se publica el boletín digital de la EECR. |
| Analizar y posibilitar alianzas estratégicas con otras unidades o instancias de la UNA o con otras universidades o instituciones | Vincular 13 programas, proyectos y actividades académicas de la Facultad de Filosofía y Letras con otras unidades centros y sedes.  Generar 21 vínculos entre la Facultad y actores de la sociedad nacional e internacional  2. Generar la movilidad de 30 estudiantes de la Facultad | 6. Favorecer el establecimiento de vínculos interinstitucionales para posibilitar la movilidad estudiantil y académica.  7. Fortalecer la producción académica de la EECR. para  lograr una mayor proyección en el ámbito nacional e internacional. | 1. Generar un vínculo entre la EECR. y  actores de la sociedad nacional e internacional  2. Generar la movilidad de un o una  estudiante de la EECR. | Se avanzó en la redacción del convenio UNA-PANI para el desarrollo del proyecto Bioaprendizaje: aprender a partir de la vida, así como del convenio para regular la nueva maestría en Estudios Sociorreligiosos, géneros y diversidades.  Dos estudiantes participaron en un curso de verano sobre Historia de Caribe, en el Centro Bonó (Santo Domingo, República Dominicana) |
| Buscar espacios de convergencias con instituciones y grupos que permitan la participación activa y el aporte de la EECR en luchas y movimientos sociales | 1.3.1 Incorporar la participación de actores e interlocutores extraacadémicos en 2 PPAA de la Facultad.  Generar 21 vínculos entre la Facultad y actores de la sociedad nacional e internacional |  |  | Se participó en el coloquio sobre derechos humanos organizado por la FFL, en Noviembre 2016.  Municipalidad de Upala, PANI, con FURB, UTFPR, Unochapecó, Dei, UBL...Colypro. |
| Promover actividades que permitan el vínculo con distintas generaciones de egresados y estudiantes | 5. Realizar 5 talleres que propicien el sentido de pertenencia de los estudiantes y funcionarios a la Facultad y a la Universidad | 8. Generar un proceso de actualización de perfil de las  personas egresadas y de las modalidades de participación estudiantil para promover una educación integral. | 1. Revisar los perfiles de las personas egresadas en las carreras de grado. | Se realizó la semana de teología, organizada por el estudiantado (septiembre 2016)  Se realizó la revisión del perfil de las personas egresadas en el Bachillerato en Enseñanza de la Religión. |
| Reforzar la acciones encaminadas al fortalecimiento de la publicación de las investigaciones y realizar gestiones para obtener un sello editorial propio | 2. Producir 24 libros y otros 55 documentos de difusión de la producción académica de la Facultad |  | 1. Enriquecer la producción académica de la  Escuela Ecuménica de Ciencias de la  Religión con dos textos editados o  publicados.  2. Producir un material audiovisual para uso  académico | La revista ha superado su atraso en las publicaciones impresas, y está cerca de superarlo en las la versión digital.  Se publicaron:  Siwö’ 8.1 y 8.2  9.1 y 9.2  Se publicó el texto: Jugar, disfrutar y convivir de Cecilia Leme y Kattia Castro, así como el folleto: Creencias, educación y derechos humanos. Aprender a partir de las diferencias. |

**II INFORME DE GESTIÓN**

**2.1 RECURSOS LABORALES**

**a. Personal Académicos/as propietarios/as**

Las personas académicas propietarias de la EECR

* Helio Gallardo Martínez (1/4 TC)
* Juan Manuel Fajardo Andrade (TC)
* María Auxiliadora Montoya Hernández (TC, a partir de setiembre 2015 asumió la dirección)
* Jonathan Pimentel Chacón (TC)
* Juan Carlos Valverde Campos (TC)
* Víctor Madrigal Sánchez (TC)
* Diego Soto Morera (TC)
* José Mario Méndez Méndez, (Tres cuartos en propiedad a partir de julio 2017)

**b. Personal Académicos/as interinos/as**

Las personas académicas interinas

* Jorge Alberto Rojas Rojas
* Silvia Regina de Lima Silva
* Anabelle Herrera Chavarría
* Jonathan Jiménez Porras
* Kattia Isabel Castro Flores.

Laura Fuentes Belgrave

* José Marco Segura Jaubert
* Marco Quesada Chaves
* Daniel Vindas Sánchez
* Nelise Wielewski Norloch
* María de los Ángeles Araya González
* María Fernanda Hernández González

**c. Personal Administrativo**

El personal administrativo de la Escuela Ecuménica es el siguiente:

* Licda. Viviana Picado Valerio (Profesional Ejecutiva en Servicios Administrativos).
* Licda. Viviana Villalobos (Técnico Auxiliar en Servicios Administrativos).
* Sra. Iris Villareal Chavarría (Operativo Básico Conserje Servicios Generales).

**Periodo de setiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2017**

En el año 2017, la EECR dispuso de 5.00tiempos completos para impartir docencia,5.00 tiempos para la ejecución de PPAA, 1.50 tiempos para la Dirección Subdirección y Coordinación de la Maestría y 3.00 tiempos para el personal administrativo. Las tres plazas administrativas son propietarias, sin embargo, dos son ocupadas por personal interino, debido a que las propietarias se encuentran con ascenso. Adicionalmente, dos académicos laboraron ad honorem en PPAA por0.375. tiempos. También se recibieron las siguientes jornadas:0,50 por recursos específicos con el fin de nombrar a dos funcionarias en el Proyecto Bioaprendizaje: aprender desde la vida, con el fin de impartir talleres a funcionarios del PANI y 0.25 de una funcionaria, que tiene tiempo completo en la Rectoría Adjunta, pero está laborando en la EECR para cumplir con el cuarto de tiempo que debe dedicar a alguna actividad académica.

Las jornadas académicas propietarias(7.75 T.C.)se distribuyeron en 5.00 tiempos completos para docencia, 2.75 tiempos para la ejecución de proyectos, 0.375tiempos ad honorem para la coordinación de un proyecto y para la participación de un académico en una Red.

Las jornadas académicas no propietarias(3.75 T.C.)se distribuyeron así: 2.25tiempos completos en proyectos y 1.50 para la gestión académica.(Tabla N. 1)

**Tabla No. 1. EECR. Distribución de jornadas académicas año 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Propietarias** | **No propietarias** |
| **Proyectos** | **2.75 tiempos**  **0.375 ad honorem** | **2.25 tiempos**  **0.50(Serv. Espec)**  **0.25 (Acádemica RA.)** |
| **Docencia** | **5.00 tiempos** | **0.00 tiempo** |
| **Gestión Académica** |  | **1.50 tiempos** |
| **TOTAL** | **7.75 (T.C.)** | **4.50 (T.C.)** |
| **TOTAL 12.25 tiempos completos** | | |

Nota: Dentro de las jornadas no propietarias se contempla: 0.50 Servicios Específicos que trasladó la Rectoría Adjunta y 0.25 de la académica propietaria de la Rectoría Adjunta que participa en una actividad académica de la EECR. Además, es importante recalcar que a partir del 10 de julio, se le otorgó propiedad a un funcionario por 0.75 de jornada.

En las jornadas propietarias, un académico estuvo con beca sin goce de salario y otro estuvo ocupando el puesto de decano, por lo que, las horas correspondientes a estas jornadas, que equivale a 2.00 tiempos completos fueron utilizadas para nombrar a personas académicas interinas por sustitución: 0.25 en proyectos y 1.75 tiempos en docencia.

**Periodo del 01 de enero al 15 de setiembre del 2017**

Durante estos meses la EECR dispuso de 5.00 tiempos completos para impartir docencia, 5.00 tiempos para la ejecución de PPAA, 1.50 tiempos para la Dirección, Subdirección y Coordinación de la Maestría y 3.00 tiempos para el personal administrativo. Las tres plazas administrativas son propietarias, sin embargo, dos son ocupadas por personal interino, debido a que las propietarias se encuentran con ascenso. Además ,cuatro personas laboraron ad honorem en PPAA por 0.75 tiempos. También se recibieron las siguientes jornadas:0,50 por recursos específicos para el Proyecto Bioaprendizaje: aprender desde la vida, con el fin de nombrar a dos funcionarias para impartir talleres a funcionarios del PANI y 0.25 de una funcionaria, que tiene tiempo completo en la Rectoría Adjunta, pero está laborando en la EECR para cumplir con el cuarto de tiempo que debe dedicar a alguna actividad académica.

Las jornadas académicas propietarias (7.75 T.C.) se distribuyeron en 4.50 tiempos completos para docencia, 3.25 tiempos para la ejecución de proyectos, 0.75 tiempos ad honorem para la coordinación de un proyecto y de un programa, para la participación de dos académicos en un proyecto y para la participación de un académico en una Red.

Las jornadas académicas no propietarias (3.75 T.C.)se distribuyeron así: 1.75tiempos completos en proyectos, 0.50 tiempo en docencia y 1.50 para la gestión académica. (Tabla N. 2)

**Tabla No. 2. EECR. Distribución de jornadas académicas año 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Propietarias** | **No propietarias** |
| **Programas** |  |  |
| **Proyectos** | **3.25 tiempos**  **0.75 ad honorem** | **1.75 tiempos**  **0.50(Serv. Espec)**  **0.25 (Acádemica RA.)** |
| **Docencia** | **4.50 tiempos** | **0.50 tiempo** |
| **Gestión Académica** |  | **1.50 tiempos** |
| **TOTAL** | **7.75 (T.C.)** | **4.50 (T.C.)** |
| **TOTAL 12.25 tiempos completos** | | |

Nota: Dentro de las jornadas no propietarias se contempla: 0.50 Servicios Específicos que trasladó la Rectoría Adjunta y 0.25 de la académica propietaria de la Rectoría Adjunta que participa en una actividad académica de la EECR. Además, es importante recalcar que a partir del 10 de julio, se le otorgó propiedad a un funcionario por 0.75 de jornada.

En las jornadas propietarias, cabe aclarar que a una académica se le otorgó una beca sin goce de salario a partir del 01 de marzo y otro fue electo decano el año pasado, por lo que, las horas correspondientes a estas jornadas que equivale a 2.00 tiempos completos fueron utilizadas para nombrar a personas académicas interinas por sustitución: 1.00 tiempo en proyectos y 1.00 tiempo en docencia.

* 1. **DOCENCIA**

1. **Carreras:**

Durante el segundo semestre del año 2017 y lo que va del año 2018 se han ofrecido los cursos correspondientes al Diplomado en Teología, el Bachillerato en teología, el Bachillerato en Enseñanza de la Religión, y Licenciatura en Enseñanza de la Religión, todos en modalidad virtual. Se ofreció también los cursos correspondientes a la octava promoción de la Maestría en Estudios Teológicos, y se dio continuidad a los trabajos finales provenientes del Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes en América Central, con énfasis en Teología que actualmente fueron trasladados como un énfasis del Doctorado en estudios latinoamericanos DESLAT.

En el segundo ciclo del 2017 se impartieron 19 cursos correspondientes al Bachillerato y la licenciatura en teología y enseñanza de la Religión, 6 cursos optativos, 2 cursos regulares de MET y dos cursos por tutoría de la MET.

En el primer ciclo del 2017 se impartieron 24 cursos correspondientes al Bachillerato y la licenciatura en teología y enseñanza de la Religión, 5 cursos optativos. En el primer trimestre 2017 se impartieron 2 cursos regulares de MET y en el segundo trimestre se impartieron dos cursos por tutoría y un curso regular de la MET.

En el segundo ciclo del 2017 se están impartiendo 20 cursos correspondientes al Bachillerato y la licenciatura en teología y enseñanza de la Religión, 3 cursos optativos, 2 cursos regulares de MET.

**Cursos impartidos en el Bachillerato en teología y en Enseñanza de la Religión y en la Licenciatura en Enseñanza de la Religión en el segundo ciclo 2016.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | 52513 | EEE204 | Introducción a la Eclesiología |
|  | 52521 | EEE205 | Estudio de la Biblia: perspectiva teológico-profética |
|  | 52523 | EEE206 | Historia de la Teología |
| **II** | 52528 | EEE210 | Pablo |
|  | 52529 | EEE211 | Ética Teológica |
|  | 52530 | EEE212 | Historia de la Iglesia 2 |
|  | 52155 | DEX321 | Educación para la Diversidad |
|  | 52153 | DEX323 | Desarrollo Humano y Teorías del Aprendizaje |
| III | 52532 | EEE216 | Prácticas Religiosas Cristianas Hoy |
|  | 52534 | EEE217 | Antropología Enfoque Interdisciplinario |
|  | 52145 | DEY470 | Recursos Didácticos para el aprendizaje de la Enseñanza de la Religión |
|  | 52148 | DEY471 | Didàctica para el aprendizaje de la Enseñanza de la Religión |
|  | 52149 | DEY472 | Evaluación de los aprendizajes de la Enseñanza de la Religión |
| IV | 52157 | DEY474 | Seminario de Investigación y producción educativa para la Enseñanza de la Religión. |
|  | 52733 | EEE 405 | Práctica Profesional Supervisada |
|  | 52874 | EEG 500 | Seminario en Educación Religiosa en Contextos Multirreligiosos |
|  | 52875 | EEG502 | Seminario en Religiones y Cultura de Paz |
|  | 52734 | EEE 509 | Trabajo Final de Graduación |

**Cursos optativos impartidos en el segundo ciclo 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52735 | EEE204 | Introducción a la Eclesiología |
| 52736 | EEE206 | Historia de la Teología |
| 52738 | EEG502 | Seminario en Religiones y Cultura de Paz |
| 52739 | EEG 520O | Teologías Latinoamericanas de Liberación |
| 52741 | EEG521O | Tentaciones de la Carne, Religión y sexualidad |
| 52741 | EEG522O | Espiritualidades indígenas Costarricenses |

**Cursos impartidos en el tercer trimestre del 2016 en la Maestría en estudios teológicos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PG** | 80147 | EPG714 | Ética del amor y la salud en perspectiva de género |
| **PG** | 80149 | EPG715 | La eclesiología y la cuestión ecuménica |

**Cursos impartidos por tutoría en la Maestría en Estudios teológicos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PG** | 80190 | EPG721 | Fundamentos de la Biblia Hebrea y cristiana |
| **PG** | 80191 | EPG7O9 | Ética y experiencia religiosa |

**Cursos impartidos en el Bachillerato y Licenciatura en Teología y en Enseñanza de la Religión en el primer ciclo 2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | 42519 | EEE201 | Introducción a la Teología |
|  | 42520 | EEE202 | Introducción a la Sagrada Escritura |
|  | 42521 | EEE203 | Historia de la Iglesia I |
| **II** | 42522 | EEE207 | Cristología: Fe de Jesús, Fe Cristiana |
|  | 42523 | EEE208 | Jesús y la Comunidad en los Evangelios Sinópticos |
|  | 42524 | EEE209 | Antropología Teológica |
|  | 42765 | DEX 320 | Introducción a los procesos educativos |
|  | 42764 | DEX322 | Desarrollo costarricense y modelos educativos |
|  | 42774 | EEE 314 | Documentos de la Iglesia |
|  | 42775 | EEE 215 | Fundamentos de la exégesis bíblica |
|  | 42737 | DEY 469 | Currículum y planeamiento |
| IV | 42776 | EEE 400 | Seminario en teología fundamental |
|  | 42777 | EEE 401 | Seminario en Exégesis |
|  | 42778 | EEE 406 | Destrezas informáticas |
|  | 42779 | EEG 400 | Religión y realidad social |
|  | 42781 | EEG 401 | Historia de la Iglesia en Costa Rica |
|  | 42743 | DEY473 | Desafíos didácticos en la práctica docente |
| V | 42782 | EEG 501 | Seminario en investigación en educación religiosa |
|  | 42747 | DEY 550 | Investigación cualitativa |
|  | 42749 | DEY 551 | Dinámica de aula |
|  | 42751 | DEY 552 | Pedagogía crítica |
|  | 42809 | EEE 509 | Trabajo final de graduación |
|  | 42810 | EEE 509 | Trabajo final de graduación |
|  | 42811 | EEE 509 | Trabajo final de graduación |

**Cursos optativos impartidos en el primer ciclo del 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42519 | EEE201 | Introducción a la Teología |
| 42520 | EEE202 | Introducción a la Sagrada Escritura |
| 42521 | EEE203 | Historia de la Iglesia I |
| 42522 | EEE207 | Cristología: Fe de Jesús, Fe Cristiana |
| 42523 | EEE208 | Jesús y la Comunidad en los Evangelios Sinópticos |
| 42783 | EEG521O | Tentaciones de la carne. Religión y sexualidades |

**Cursos impartidos en la maestría en el primer trimestre del 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PG | 60188 | EPG709 | Ética y experiencia religiosa |
| PG | 60189 | EPG717 | Teología y ecología |

**Cursos impartidos en la maestría por tutoría en el segundo trimestre del 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PG | 70149 | EPG701 | El conocimiento teológico |
| PG | 70151 | EPG707 | El cristianismo en la Historia |
| PG | 70152 | EPG 724 | Proyecto de Graduación |

**Cursos optativos del primer ciclo 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 42519 | EEE201 | Introducción a la Teología |
| 42520 | EEE202 | Introducción a la Sagrada Escritura |
| 42521 | EEE203 | Historia de la Iglesia I |

**Cursos impartidos en el Bachillerato en teología y en Enseñanza de la Religión y en la Licenciatura en Enseñanza de la Religión en el segundo ciclo 2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | 52513 | EEE204 | Introducción a la Eclesiología |
|  | 52521 | EEE205 | Estudio de la Biblia: perspectiva teológico-profética |
|  | 52523 | EEE206 | Historia de la Teología |
| **II** | 52528 | EEE210 | Pablo |
|  | 52529 | EEE211 | Ética Teológica |
|  | 52530 | EEE212 | Historia de la Iglesia 2 |
|  | 52155 | DEX321 | Educación para la Diversidad |
|  | 52153 | DEX323 | Desarrollo Humano y Teorías del Aprendizaje |
| III | 52532 | EEE216 | Prácticas Religiosas Cristianas Hoy |
|  | 52534 | EEE217 | Antropología Enfoque Interdisciplinario |
|  | 52145 | DEY470 | Recursos Didácticos para el aprendizaje de la Enseñanza de la Religión |
|  | 52148 | DEY471 | Didàctica para el aprendizaje de la Enseñanza de la Religión |
|  | 52149 | DEY472 | Evaluación de los aprendizajes de la Enseñanza de la Religión |
| IV | 52157 | DEY474 | Seminario de Investigación y producción educativa para la Enseñanza de la Religión. |
|  | 52733 | EEE 405 | Práctica Profesional Supervisada |
|  | 50713 | EEE402 | Seminario en Historia de los cristianismos |
|  | 50714 | EEE403 | Seminario en Teología Práctica |
| V | 52874 | EEG 500 | Seminario en Educación Religiosa en Contextos Multirreligiosos |
|  | 52875 | EEG502 | Seminario en Debates pedagógicos de Esucación Religiosa |
|  | 52854 | EEG 520O | Teologías latinoamericanas de Liberación |

**Cursos optativos impartidos en el segundo ciclo 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 52735 | EEE204 | Introducción a la Eclesiología |
| 52521 | EEE205 | Estudio de la Biblia: perspectiva teológico-profética |
| 52523 | EEE206 | Historia de la Teología |

**Cursos impartidos en el tercer trimestre del 2017 en la Maestría en estudios teológicos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PG | 70149 | EPG701 | El conocimiento teológico |
| **PG** | 80125 | EPG703 | Hermenéutica teológica |

**B-** **Modalidades de los planes de estudios y programas**

Toda la oferta académica está virtualizada, incluyendo la Maestría en Estudios teológicos que se ofrece en convenio con la Universidad Bíblica Latinoamericana. La oferta de posgrado que se impartió dentro del DILAAC tiene el plan de estudios en condición terminal y fue trasladado como un énfasis al Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Se ofrece en modalidad bimodal.

Durante este período se logró la virtualización de dos cursos de idioma, uno en el área de inglés y otro en el área de Francés, lo que se estarán impartiendo el próximo año. También se logró la virtualización de un curso con el Centro de Estudios Generales, y de otro que está en proceso de aprobarse los que se impartirán el próximo año.

1. **Convenios para la oferta docente**

Nuestra Escuela ofrece carreras en el marco de convenios con otros centros de Enseñanza Superior desde hace varios años, dentro de estos destacan los siguientes:

1. **Convenio con el ITAC.** El convenio con el ITAC continúa vigente, manteniéndose un ingreso de al menos un estudiante por ciclo.
2. **Convenio con la UBL.** Se están impartiendo en convenio con la UBL las dos maestrías: la Maestría en Estudios Teológicos que actualmente cuenta con 25 activos, y la Maestría en Estudios Sociorreligiosos que actualmente cuenta con 23 Activos .
3. **Revisión curricular y nuevas ofertas académicas**

Se avanzó en la revisión de los planes de estudio de nuestras carreras de grado cuya aprobación se preveé para el primer ciclo del 2019 en atención a los procedimientos administrativos internos que deben darse.

En cuanto a las nuevas ofertas de posgrado que se venían elaborando se ofertó durante el II trimestre del 2018 la Maestría en Estudios socioreligiosos, géneros y diversidades, se dio inicio a la primera promoción de esta maestría. Se aprobó el Doctorado Interdisciplinario en Estudios socioreligiosos el cual se ofertará en el primer ciclo del 2019. Ambos programas de posgrado fortalecen la proyección de nuestra Escuela e incursionan en áreas vitales y estratégicas para nuestra Unidad Académica.

1. **Apoyo y seguimiento a estudiantes, egresados y graduados:**

* **Seguimiento a estudiantes que han concluido su plan de estudios y están realizando trabajo final de graduación en la Licenciatura en Teología.** Se trata de un grupo de 4 estudiantes que provienen del plan de estudios de Licenciatura en Teología que se impartía en la modalidad a distancia a los cuales durante el 2017 y 2018 se les ha venido dando seguimiento y tutorías con el objetivo de que concluyan su trabajo final de graduación.

Asimismo se sigue realizando gestiones para el traslado, empadronamiento y matrícula de un estudiante privado de libertad proveniente del Convenio UNA- UNED Teología a distancia a quien le falta de concluir con el requisito de trabajo final de graduación.

* **Seminario de graduación para estudiantes rezagados en el TFG de la Licenciatura en Enseñanza de la Religión.**

Durante el 2017 y 2018 se ha estado ofreciendo dos seminarios de graduación a dos grupos de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de la Religión, con el objetivo de lograr que estudiantes egresados puedan completar su requisito de trabajo final de graduación. Durante el 2017 se concluyó con el trabajo final de una estudiante de Licenciatura en teología y se graduó en la primera graduación del presente año.

* **Gestiones ante la Dirección General del Servicio Civil y el Ministerio de Educación Pública**

En el periodo de gestión que cubre este informe se continuó con el seguimiento de las gestiones con miras a lograr el cambio de disposiciones reglamentarias tanto de la Dirección General del Servicio Civil como del Ministerio de Educación Pública que mantienen la idea de una Educación religiosa vinculada a la confesionalidad católica. También se está a la espera de resolución de las apelaciones realizadas contra una resolución del Consejo Superior de Educación emitida con base en una interpretación errónea del Voto de la Sala Constitucional en el que indica que la Educación religiosa debe darse en dos etapas, la primera de carácter confesional que incluye I, II, III ciclo, y una ecuménica para la etapa de educación diversificada. Esta es una interpretación que hace el Consejo Superior de Educación sin ninguna base, estudio o fundamento, y que no tiene posibilidades de ejecución práctica por razones de falta de recursos e idoneidad de los posibles docentes pues cómo se podría garantizar que cada persona reciba educación religiosa de acuerdo con su confesionalidad. Esto contradice todo lo dispuesto por Estatuto del Servicio Civil

Por otra parte también se solicitó la la modificación de la descripción de Educación Religiosa que se encuentra en el Manual Descriptivo de Especialidades en asocio con el Foro de Educación religiosa y se está a la espera de resolución.

En relación al problema que experimentan los estudiantes, egresados y graduados con la asignación de categorías y el ingreso a carrera profesional, se emitió una resolución proveniente de la Dirección General del Registro Civil del MEP de finales de diciembre del 2016 en el que se establece el reconocimiento de las salidas laterales de categoría MT otorgadas para secundaria y se equiparan para las categorías PT otorgadas para primaria logrando con esto la posibilidad de obtener el ingreso a Carrera Profesional, sin embargo, algunos de nuestros estudiantes continúan con problemas para que esto les sea reconocido por lo que desde la dirección se entablaron recursos de revisión y de apelación para revertir estas actuaciones que lesionan los derechos de nuestros estudiantes, se está a la espera de que se les resuelva favorablemente caso contrario se interpondrán los recursos de amparo respectivos para que nuestro estudiantes tengan la posibilidad de concursar en igualdad de condiciones y oportunidades que graduados, egresados y estudiantes de otras universidades.

**2.3** **PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS.**

Se ha dado continuidad a los once proyectos que la Unidad tiene en ejecución. Hay que recalcar lo importante que ha sido para el desarrollo de los mismos el trabajo de equipo realizado entre los funcionarios involucrados en los distintos proyectos y con funcionarios de otras unidades participantes.

El trabajo en colaboración es la base sobre la cual se posibilita el éxito de los proyectos, las diferentes formas de abordaje desde la especialidad de cada académico han sido fortalezas en lugar de impedimentos, la solidaridad entre los participantes es digno de destacar y un aspecto fundamental para el buen resultado de lo programado y de los productos obtenidos.

**Los proyectos académicos vigentes durante el 2017 fueron:**

1. Educación para religar
2. Pluralismo religioso en Costa Rica
3. Hacia una economía política de la carne
4. SIWO. Programa Editorial de la EECR.
5. Innovación de la oferta académica de la EECR mediante el diseño y rediseño, ejecución y evaluación de procesos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
6. Cosmovisión Malecu. Espiritualidad y prácticas ancestrales agropecuarias, nutrición y salud para el "buen vivir".
7. Desarrollo Integral y Espiritualidad de la Niñez (Vinculación Externa)
8. Construyendo fortalezas y esperanzas: Un aporte teológico a mujeres en violencia intrafamiliar.

**Proyectos académicos vigentes en el 2018**

1. Educación para religar
2. Hacia una economía política de la carne. Segunda etapa
3. SIWO. Programa Editorial de la EECR.
4. Innovación de la oferta académica de la EECR mediante el diseño y rediseño, ejecución y evaluación de procesos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
5. Desarrollo Integral y Espiritualidad de la Niñez (Vinculación Externa)
6. Construyendo fortalezas y esperanzas: Un aporte teológico a mujeres en violencia intrafamiliar
7. Producción de materiales para docencia en pre grado, grado y posgrado en el área de los estudios socioreligiosos.
8. Bioaprendizaje: aprender desde la vida
9. Observatorio de lo religioso.
10. Crisis ecológica : Un desafío para las iglesias y las teologías
11. Tierra encantada: aportes al conocimiento de la Sabiduría e identidad de los pueblos originarios de Costa Rica
12. Comprensión y prevención de las violencias en del distrito de San Felipe de Alajuelita por medio de la investigación, la gestión social y la espiritualidad para la paz
13. Retos de la Convivencia en las familias interreligiosas o interconviccionales
14. Evaluación del uso extenso del concepto “persona”, teología I
15. Programa Pueblos indígenas, agroecología y buen vivir.

**Otros proyectos en los que la EECR**

1. Proyecto Política Institucional de Niñez y adolescencia
2. Mired : mujeres investigadoras

**2.4 Publicaciones**

Durante este período gracias a la labor realizada por el comité editorial y los compañeros encargados del proyecto Siwo se logró avanzar mucho en las publicaciones rezagadas en especial con los número de la Revista Siwo .

Las publicaciones durante este periodo fueron las siguientes Revista Siwo ISSN: 2215-227X. Publicados: Volumen 7, Número 2, 2013, Volumen 8, Número 1, 2014, Volumen 8, Número 2, 2014, Volumen 9, Número 1, 2015: ALAS. Asociación Latinoamericana de Sociología. XXX Congreso Latinoamericanode Sociología: Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales, Volumen 9, Número 2, 2015, Tesis**:**Título:La espiritualidad en docentes de Educación Religiosa Autor: Ricardo Antonio Paniagua Calvo. Director: Diego Soto Morera

Libros: Publicados: Título: Jugar, Disfrutar y Convivir. Aprendizajes necesarios hacia prácticas de respeto y buen trato. Autoras: Kattia Isabel Castro Flores y María Cecilia Leme Garcez

**2.5 ACTIVIDADES ACTIVIDADES (planificadas y no planificadas)**

**Gestión participativa:** En este periodo la Escuela programó y realizó una serie de actividades académicas, algunas de las cuales se habían incluido previamente en la planificación pero también otras que surgieron a raíz del propio trabajo cotidiano y el contexto. Muchas de las actividades que se efectuaron fueron directamente ejecutadas y promovidas por la Escuela, pero en su gran mayoría fueron actividades realizadas y organizadas en coordinación con otras instancias de la misma universidad, o con otras universidades nacionales o extranjeras con las cuales tenemos vínculos.

.

**Eventos realizados (Actividades académicas, encuentros, seminarios, conversatorios)**

* 1. **De setiembre a diciembre 2016**.

Del 19 al 23 de setiembre 2016 se efectuó la Semana teológica organizada por la Asociación de Estudiantes de teología. Cada día se hizo un conversatorio sobre los siguientes temas: Las nuevas Masculinidades, Diversidad Sexual: desafío, trans, Fecundación in vitro, y Géneros e identidades. Participaron como ponentes de parte de la Asociación de estudiantes Alexa Araya y Jota Joel Vargas y los académicos Daniel Vindas, Kattia Castro, Alberto Rojas Como ponentes invitados: Gilberto Quesada, Natasha Jiménez, Tomás Campos, y Larissa Arroyo.

El 20 de setiembre 2016 se efectuó un encuentro con el embajador de El Salvador Sebastián Baquerano y la Cónsul Jenny Mejía en el marco del Proyecto “Conocimiento, paz y gestión social” con el objetivo de dar seguimiento a la problemática de desalojo que enfrenta los migrantes salvadoreños radicados en la Comunidad de Los Angeles de Quebrada Grande de Liberia. Participaron Mario Méndez, Kattia Castro y Esteban Aguilar.

Del 5 al 7 de octubre 2016 se celebró el II Seminario Internacional de Filosofía y Teología Intercultural y el Xl Congreso de Filosofía intercultural organizado por la EECR y el Instituto Orco Huasi de Salta, Argentina. Tuvo una participación de más de 20 académicos entre extranjeros y nacionales. Participaron como ponentes por parte de la EECR: Kattia Castro, Mario Méndez, María Cecilia Leme Garcés, Silvia Regina, Víctor Madrigal y como ponentes invitados: Francisco Avendaño, Hanzel Zúñiga, Dina Picotti, María Acuña, Patricia Gueijman, Magali Méndez, María Patricia Quesada, María Teresa Peralta, Ruben Fúnez Saquix Candelaria, López Ixquy, y Carlos María Pagano,

Del 18 al 19 de octubre 2016 se efectúo la actividad académica que involucró charlas y foros : “La voluntad de resistir: 40 años de la publicación del libro Historia de la Sexualidad de Michael Foucault en el marco del Proyecto Hacia una Historia Política de la carne, primer etapa. Organizado por la EECR y IEM. Participaron los académicos Diego Soto, Jonathan Pimentel, Daniel Vindas, y Paula Sequeira. Como ponentes invitados participaron el doctor Edgardo Manuel Castro y la doctora Montserrat Sagot.

El 21 de octubre 2016 se realizó el conversatorio: Vida, muerte: espiritualidad en la comunidades indígenas organizado por el Observatorio de lo religioso. EECR. Participaron los académicos Juan Manuel Fajardo, Laura Fuentes Belgrave, Alberto Rojas Rojas y como invitada la ponente Helga Arroyo.

El 25 de octubre 2016 se realizó el Conversatorio con el Msc Roberto Murillo, Director del Comité Ético Internacional con sede en Madrid.

Los días 1,2 y 3 de noviembre 2016 se realizó una actividad organizada en conjunto por todas las unidades académicas de la Facultad de Filosofía y Letras “Coloquio internacional sobre Estado de derecho, derechos humanos y desafíos para Latinoamérica.” La charla inaugural de este evento estuvo a cargo del académico Helio Gallardo.

El 8 de noviembre 2016 se llevó a cabo una mesa redonda organizada por el Observatorio de lo religioso y la Asociación de estudiantes de teología, con la exposición de tres ponencias: “Reforma y Comunicación” a cargo de Rodolfo Mena, “Visión Cristológica desde la Antropología teológica y los discursos de los diputados cristianos” a cargo de Jota Va, y “ Soy trans, soy humana, no soy queer” a cargo de Alexa Araya.

Del 14 al 15 de noviembre 2016 se realizaron unos talleres de Educación religiosa con la participación de más de 20 profesores de la especialidad, Estuvieron a cargo de esta actividad los académicos Mario Méndez, Cecilia Leme, Juan Manuel Fajardo, Kattia Castro, Víctor Madrigal y María Auxiliadora Montoya

El 15 de noviembre 2016 se efectuó la Asamblea del Foro de Educación religiosa en la que se constituyó la Asociación Foro de Educación Religiosa con la participación de académicos, estudiantes, egresados y graduados y otras personas interesadas en los objetivos del esta asociación.

El 28 de noviembre 2016 se llevó a cabo el último encuentro del año de la Red de interculturalidad en el Museo de Cultura popular en Barva de Heredia.

El 1 y 2 de diciembre 2016 se llevó a cabo una actividad de apoyo y solidaridad ( entrega de diarios ) tras el huracán Otto al grupo de mujeres de Upala participantes en los talleres en el marco del Proyecto Construyendo Fortalezas y Esperanzas.

* 1. **De enero al 15 de setiembre 2017.**

14 de febrero 2017 Jornadas de Inducción

15 de febrero 2017: Conversatorio: Paz y diálogo interreligioso. Participaron; Msc Hosam Said Mohamed, del Centro Cultural Islámico, Pastor Julio Melara de la Iglesia Luterana, Lic Erick Sharf de la Comunidad Judía. Organizó: El observatorio de lo religioso. EECR. Participaron los académicos: Juan Manuel Fajardo, Laura Fuentes Belgrave

23 de febrero 2017 Reunión de la Red de interculturalidad en La UNIA, Limón

28 de Marzo 2017 : Charla: La revancha de las emociones: La pentecostalización del Rito. Dr Ángelo Cardita. Organizó El observatorio de lo religioso. EECR.

13 de marzo 2017. Encuentro: Aportes de la diversidad religiosa en Costa Rica: Hacia una nueva forma de comprender la Educación religiosa. Organizó el Foro de Educación religiosa- EECR.

19 de abril 2017: Exposición del primer avance de investigación: “Prácticas docentes y percepciones sobre la Educación Religiosa” a cargo de Laura Fuentes Belgrave

Los días 8 y 9 de mayo 2017 se efectuó el I Seminario por los derechos de los niños, niñas y adolescentes con la participación de unas 90 personas entre personal del PANI, académicos de INEINA y de la EECR. Por parte de la EECR participaron los académicos Kattia Castro, Alberto Rojas, Mario Méndez, Daniel Vindas, Víctor Madrigal, Juan Manuel Fajardo, Silvia Regina y María Auxiliadora Montoya.

El 25 de mayo se realizó el Foro Religión y espacio público en Costa Rica: a propósito de la elección del Directorio Legislativo. que contó con la participación de los académicos Diego Soto, Paula Sequeira, Jonathan Pimentel y Manuel Ortega.

El 29 de mayo 2017se celebró la Primera Jornada de Diálogos interculturales en el marco de las actividades organizadas por la Red de interculturalidad y la EECR. En esta red participan los siguientes académicos de la EECR: Kattia Castro, Mario Méndez, Víctor Madrigal, Juan Carlos Valverde, Silvia Regina y María Auxiliadora Montoya. También participa la compañera Viviana Villalobos. Los expositores fueron: Sandra Ovares y Gerardo Mora: "Comensalidad, convivialidad y justicia cultural" , Silvia Regina Lima: "Epistemologías afrolatinoamericanas"  
Alfredo Ulloa: "Oralidad, diálogo intercultural y cultura de paz", Orlando Amaris: "Conflictos alrededor de la naturaleza",Andrey Pineda: "Religión y política: participación evangélica en la Asamblea Legislativa", Patricia Quesada: "La pedagogía intercultural en El Centro de Literatura Infantil y Juvenil", Eustaquio Castro: "Narraciones desde el territorio malecu", Luz Marina Vásquez: "Propuesta para la revitalización del creollo limonense"

El 20 de junio 2017 se efectuó el Primer encuentro de Diálogos interreligiosos organizada por COLYPRO y la EECR. En esta oportunidad participaron exponiendo sobre sus tradiciones la comunidad interludio, la comunidad Hare Krishna, la Comunidad Fe Baháí, y la Iglesia Luterana ILCO.

El 31 de julio 2017 se realizó la Lección Inaugural “Del conocimiento teórico al saber dominador” impartida por Raúl Fornet-Betancourt. Organizada por la EECR y la Rectoría adjunta

El 31 y 1 de agosto 2017 se llevó a cabo la actividad “Puertas abiertas” en la que participaron activamente las personas integrantes de la Asociación de Estudiantes y los académicos Daniel Vindas, José Marco Segura Jaubert, y Marco Quesada

El 1 de agosto 2017 se realizó un conversatorio con Raúl Fornet-Betancourt en el marco de las actividades de la Red de interculturalidad

En el marco del día internacional de los pueblos indígenas el día 9 de agosto se realizó un conversatorio titulado Septima conmemoración del desalojo violento de los pueblos indígenas de la Asamblea Legislativa de Costa Rica. Participaron líderes y liderezas bribrís, cabécares, ngöbes, y borucas. Organizado por la Red de pueblos indígenas en la que participa la EECR a través del académico Víctor Madrigal Sánchez

El 29 de agosto 2017 se realizó el conversatorio “Niñez, placeres y relaciones impropias” en el marco de las actividades que organiza la Comunidad Epistémica de Niñez y adolescencia ( PANI-INEINA-EECR) Participaron los académicos: Alberto Rojas y María Auxiliadora Montoya

El 4 de setiembre 2017se llevó a cabo la Segunda Jornada de Diálogos interculturales en el marco de las actividades programadas por la Red de interculturalidad.

El 6 de setiembre 2017 se celebró el Día de las narrativas sagradas. Participaron representación de diversas tradiciones religiosas. Esta actividad fue organizada por la EECR y COLYPRO.

Durante el mes de setiembre 2017 se programó un Ciclo de Cine denominado “Mitos, teologías y nuevas narrativas” a cargo del académico Juan Manuel Fajardo y como parte de las actividades de su curso Historia de la teología. El 6 de setiembre se presentó la película Star Wars IV: Una nueva Esperanza que contó con la participación como comentaristas de los académicos José Marco Segura Jaubert, y Mitzi Magallón, y el 13 de setiembre se presentó la película: El nuevo testamento que contó con el académico Alberto Rojas como comentarista.

**Otras participaciones de académicos en eventos (set 2016-set 2017):**

**a. Internacionales:**

Segundo Congreso Internacional de los Pueblos indígenas. Avances, perspectivas y retos realizado del 20 al 24 de setiembre 2016 en Santa Rosa, Argentina. Participó con ponencia el académico Víctor Madrigal Sánchez.

Coloquio sobre teología pastoral e interculturalidad efectuado en República Dominicana del 17 al 19 de noviembre del 2016. Participó el académico Mario Méndez con una ponencia y en una reunión con autoridades del Centro Bonó.

Vlll Congreso Latinoamericano de Niñez y adolescencia efectuado en Cartagena, Colombia los días 2,3 y 4 de noviembre 2016. Participó con una ponencia la académica María Auxiliadora Montoya Hernández .

Jornadas de Estudio y Reflexión 2017 en el Instituto Raspanti, Buenos Aires, Argentina, efectuado del 07 al 16 de febrero 2017. Participó con una ponencia y taller el académico Juan Manuel Fajardo Andrade.

XVIII Seminario Internacional del Programa Diálogo Norte- Sur celebrado del 17 al 19 de mayo en Sevilla, España. Participó con ponencia el académico Mario Méndez

Nunc est Bacchandum: Congreso en homenaje a Alberto Bernabé realizado del 24 al 26 de mayo del 2017 en la Universidad Complutense de Madrid. Participó con ponencia el académico José Marco Segura Jaubert

Congreso Nacional en Administración de oficinas celebrado del 28 al 29 de junio en Heredia, Costa Rica. Participó la administrativa Viviana Villalobos.

IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales del 17 al 19 de julio en Salamanca, España. Participó con ponencias Laura Fuentes Belgrave.

**b. Nacionales (2017)**

Foro: La influencia del Fundamentalismo religioso en la Sociedad Costarricense realizado el 7 de junio 2017 en el Salón de expresidentes de la Asamblea Legislativa. Participó con ponencia la académica Laura Fuentes Belgrave.

**2.6. GESTIÓN DE PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS Y RESUELTAS.**  Todas las peticiones que llegaron a la Unidad fueron contestadas con la información requerida, asimismo fueron contestados los oficios relacionados a los trámites y acciones propias de la gestión. Se resolvieron las solicitudes y peticiones estudiantiles así como los recursos interpuestos en los procesos de evaluación de los cursos. Todos fueron resueltos en tiempo y de conformidad con los procedimientos establecidos por el Reglamento General de los procesos de Enseñanza- Aprendizaje de la UNA (véase detalle de peticiones, y correspondencia recibida, contestada y resuelta en el informe completo)

Dentro de las principales gestiones que se recibieron, contestaron y resolvieron fueron las siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNA-EECR-OFIC-300** | Luz Emilia Flores Davis  Solicitud recursos política niñez | Auxiliadora | 20/09/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-309** | Jose Carlos Chinchilla Coto  Dictamen sobre proyecto de Ley | Auxiliadora | 27/09/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-313** | Norman Solórzano  Propuesta DIESR | Auxiliadora | 28/09/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-327** | Norman Solórzano Alfaro  Estrategias para atracción estudiantil | Auxiliadora | 12/10/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-369** | Luz Emilia Flores Davis  Solicitud recurso para proyecto bioaprendizaje | Auxiliadora | 09/11/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-402** | Francisco Mena  Solicitud permiso reunión anual | Auxiliadora | 08/12/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-404** | Luz Emilia Flores Davis  Solicitud de fraccionamiento jornada | Auxiliadora | 08/12/2016 |
| **UNA-EECR-OFIC-078** | Luz Emilia Flores  Solicitud conversión jornada por ascenso | Auxiliadora | 16/02/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-076** | Viviana Núñez Alvarado  Cronograma eventos de la EECR | Mario | 15/02/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-069** | Norman Solórzano  Solicitud de autorización para mantener cursos abiertos | Auxiliadora | 09/02/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-097** | Norman Solórzano Alfaro  Solicitud de aval del DIESR | Mario | 14/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-101** | Sonia Marta Mora, Ministra de Educación  Propuesta para educación religiosa | Auxiliadora | 20/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-102** | Hernán Rojas Angulo, Dirección General  Propuesta para educación religiosa | Auxiliadora | 20/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-103** | Norman Solórzano Alfaro  Respuesta sobre instrumento de evaluación | Auxiliadora | 21/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-104** | Norman Solórzano Alfaro  Dificultades modalidad virtual | Auxiliadora | 21/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-107** | Alberto Salom Echeverría  Solicitud recursos proyecto bioaprendizaje | Auxiliadora | 30/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-108** | Ingrid Berrocal  Distribución del superhábit 2016 | Auxiliadora | 30/03/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-130** | Luz Emilia Flores Davis  Convenio con el PANI | Auxiliadora | 24/04/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-131** | Norman Solórzano Alfaro  Informe sobre estudiantes del grupo de estudiantes admitidas como grupo de interés institucional | Mario | 27/04/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-157** | Rita Hernández Gómez  Evaluaciones de estudiantes I ciclo 2017 | Mario | 29/05/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-195** | Dra. Sonia Marta Mora  Solicitud de revocatoria de acuerdo de Consejo Superior de Educación | Auxiliadora | 23/06/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-202** | Ana Yensy Rivera Mora  Resultado emitido por el tribunal sobre apelación interpuesta | Auxiliadora | 28/06/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-216** | Luz Emilia Flores Davis  Solicitud de conformación de comunidad epistémica | Mario | 20/07/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-236** | Norman Solorzano, Vic. Docencia  Solicitud exclusión de cursos | Auxiliadora | 04/08/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-237-** | Francisco Mena Oreamuno  Solicitud de declaratoria de interés institucional de evento mayo 2018 | Auxiliadora | 07/08/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-238** | Francisco Mena Oreamuno  Solicitud de declaratoria de interés institucional de evento abril 2018 | Auxiliadora | 07/08/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-262** | Luz Emilia Flores Davis  Información para pedir ayuda económica Seminario Internacional | Auxiliadora | 29/08/2017 |
| **UNA-EECR-OFIC-263** | Luz Emilia Flores Davis  Información sobre la comunidad epistémica Red de interculturalidad | Mario | 30/08/2017 |

**Resumen de principales acuerdos tramitados**: Con respecto a los acuerdos de Consejo Académico y de Asambleas que fueron aprobados durante este periodo hay que indicar que se aprobaron todos los informes de avance y finales de los proyectos vigentes, así como los nombramientos realizados . Dentro de los acuerdos más relevantes están el acuerdo de Asamblea número 135 de fecha 31 de octubre del 2016, el acuerdo 110 de fecha 31 de agosto del 2016 que es la aprobación de la oferta académica 2017-2018 para aprobación del perfil para concurso por oposición y para definición de la prueba a realizar, el acuerdo número 087 relativo a la aprobación de la primera evaluación del POA 2017 de fecha 29 de mayo del 2017, el acuerdo 121 que se refiere al aval del Convenio UNA- UBL de fecha 28 de agosto 2017 y la aprobación al plan de fortalecimiento tomado en Asamblea de Unidad en fecha 26 de junio del 2017,

**II. PARTE: INFORME FINANCIERO**

**3.1 Ejecución presupuestaria**

*Programa de Gestión Financiera*

El presupuesto total de Recursos Fondos RECUNA UNA001asignado a la EECR para el año 2016 fue de ⊄394.360.291.66 colones, de los cuales se ejecutó el 98.55%, correspondiente a ⊄388.642.096,13.

El presupuesto total de Recursos Fondos RECUNA UNA001asignado a la EECR para el año 2017 ascendió a ⊄447.665.135.55 colones, del cual se ha ejecutado del 01 de enero al 30 de setiembre el 64.83%, correspondiente a ⊄290.214.840.42, de acuerdo con la ejecución presupuestaria asignada por la Sección de Presupuesto.

En el rubro Remuneraciones se ejecutó un monto de ⊄280.661.218.44, correspondiente al 65.03% del monto asignado. Mientras que en el rubro Servicios se ejecutó un monto de ⊄2.856.257.97, lo que representa el 61.14% de lo presupuestado, en Transferencias Corrientes se ejecutó⊄5.417.645.50, correspondientes al 55.34% de lo presupuestado y en Materiales y suministros la ejecución fue de ⊄1.279.718.51, representando un80.36%. En los anexos se detallan los montos invertidos por rubro.

El presupuesto total de Recursos Fondos Específicosde la EECR es de ⊄7.427.125.30colones, del cual se ha ejecutado al 30 de setiembre de 2017 la suma de ⊄1.844.544.52colones, que representa 24.84%.

Durante el período de este informe se adquirieron los siguientes activos con presupuesto de inversión que traslada la Vicerrectoría de Administración a los decanatos para distribuir entre las unidades académicas:

* 3proyectores de multimedia, estándar 2
* 2 computadoras portátiles, estándar 1
* 1 cámara digital fotográfica, estándar 2
* 1 cámara de video digital, estándar 2

Además, se adquirieron los siguientes bienes:

* 1 digitalizador de imágenes, escáner, estándar 2
* 1 aire acondicionado
* 11 sillas de jefatura ergonómicas
* 2 mesas plegables
* 4 descansapies

Por otra parte, con presupuesto trasladado por la Rectoría Adjunta para la elaboración de una “Política Institucional de Niñez y Adolescencia de la Universidad Nacional”, se adquirieron los siguientes activos:

* 1 proyector de multimedia, tipo mini
* 1 computadora portátil, estándar 1
* 1 impresora inyección de tinta, multifuncional
* 1 cámara fotográfica, estándar 2
* 1 cámara de video, estándar 2

Asimismo, se adquirieron los siguientes bienes:

* 1 grabadora de voz digital, estándar 1
* 1 disco duro externo, 3 TB.
* 2 llaves mayas, 64 GB.

**FUNDAUNA**

Durante el año 2016 y 2017 se mantuvo abiertas en FUNDAUNA las siguientes cuentas:

En la siguiente tabla se detallan los ingresos, egresos y saldo disponible. En los anexos se presentan los informes respectivos.

**Tabla No. 7**

**Detalle de los movimientos de las cuentas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión abiertas en FUNDAUNA**

**Del 01-10-2016 al 30-12-2016**

****

**Tabla No. 8**

**Detalle de los movimientos de las cuentas de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión abiertas en FUNDAUNA**

**Del 01-01-2017 al 30-09-2017**

****

**Nota: El proyecto 013025 Desarrollo Integral y Espiritualidad de la Niñez es en dólares.**

**IV. PARTE: LOGROS, AMENAZAS Y LIMITACIONES (recomendaciones)**

**Logros:**

* Se ha dado cumplimiento a todo lo propuesto en los planes operativos de este período.
* Colaboración con la Facultad y otras instancias de la Universidad: El personal de la EECR ha colaborado en el trabajo de revisión de los lineamientos para la Flexibilidad curricular de la UNA. La directora ha sido parte de la Comisión para la elaboración del Reglamento del Régimen disciplinario y de la Comisión Institucional para la elaboración de la política para niñez y adolescencia
* Hay avances significativos en la revisión curricular de la EECR.
* La EECR ha ampliado los vínculos con instituciones externas, lo que ha generado una mayor internacionalización.
* La EECR aumentó el número de plazas, debido a la distribución de las plazas que estaban adscritas al Decanato.
* Ha crecido en número de proyectos de investigación, extensión, docencia e integrados-
* La participación en redes es una importante presencia de la Escuela que ha permitido fortalecer vínculos con otras instancias de la Universidad, organizaciones, y universidades ( Red de pueblos indígenas, Red de interculturalidad y Red de mujeres investigadoras)
* Se ha logrado estabilizar la matrícula y tener un número importante de estudiantes de primer ingreso a nuestras carreras.
* Dar inicio a la octava promoción de la Maestría en estudios teológicos con el más grande número de estudiantes hasta la fecha (36)
* Se logró que se diera el reconocimiento y equiparación por parte del Servicio Civil y el Ministerio de Educación a las categorías PT otorgadas a través de la salida lateral MT para estudiantes y egresados que laboran en primaria lo cual les permite también acceder a carrera profesional.

**Recomendaciones**: Continuar con el trabajo iniciado de alianzas y convenios con otras instituciones y la participación en Redes lo que le da una mayor proyección a la Escuela y fortalecer el trabajo en los posgrados

**Amenazas:**

* La más importante amenaza que experimenta la EECR es el borrador de Reglamento de Unidades Académicas de la UNA. Si el reglamento fuera aprobado tal y como está redactado, la Escuela Ecuménica perdería su condición de Escuela y tendría que pasar a ser Instituto.
* La otra amenaza proviene del Consejo Superior de Educación. Si la Sala Constitucional no declara inconstitucional el acuerdo mediante el cual se crean dos etapas de la Educación Religiosa (una de ellas confesional), la carrera de Enseñanza de la Religión se verá seriamente afectada.

**Recomendaciones**: Dar seguimiento a las acciones emprendidas en defensa de los intereses de las personas estudiantes ante el Ministerio de Educación, el Servicio Civil y la Sala Constitucional.

Mantener una actitud enérgica de lucha por la defensa de nuestra Unidad Académica como Escuela y emprender acciones contra el legalismo y visión reglamentista presente en la Universidad.

**Limitaciones**

Las dificultades de acceso a los servicios que brinda una Universidad pensada para la presencialidad hace que los procesos de matrícula, becas, pagos entre otros se dificulten tratándose de nuestras ofertas virtuales.

Las limitaciones en cuanto a tiempos, nos hará reducir significativamente la oferta de cursos optativos.

**Recomendaciones**: Continuar con las acciones emprendidas para solucionar los problemas evidenciados en la virtualidad, y realizar gestiones para conseguir al menos un cuarto de tiempo más.

ANEXOS

* Informe de ejecución presupuestaria al mes de diciembre de 2016 y de enero a setiembre 2017,.
* Informe de ingresos y egresos de fundauna durante los periodos que incluye este informe del Proyecto 013012-0000 Maestría en Estudios Teológicos.
* Informe de ingresos y egresos de fundauna durante los periodos que incluye este informe del Proyecto 013025-0000 Desarrollo Integral y Espiritualidad de la Niñez.
* Informe de ingresos y egresos de fundauna durante los periodos que incluye este informe del Proyecto 053018-0000 Cosmovisión Malecu.
* Informe de publicaciones del período
* Informe de peticiones, correspondencia recibida y contestada.