

Nombre y grado académico:

José Mario Méndez Méndez
Doctor

Estudios y grados académicos

Licenciatura en Teología, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala.
Especialización en Pastoral Juvenil, Universidad Pontificia Salesiana, Italia.
Doctorado en Filosofía, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador.

Experiencia académica

Docente en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión en áreas relacionadas con la teología práctica, eclesiología y educación religiosa.
Investigaciones relacionadas con la educación intercultural y la educación religiosa.

Publicaciones recientes.

Reflexiones incipientes: educaciones y resistencias en situación de pandemia y pos-pandemia (coautor, con María Cecilia Leme Garcez), en *Vida y pensamiento-UBL*, 40 (2), 101-125, Julio-Diciembre 2020

Aportes para una pedagogía centroamericana de la razón afectiva, en Raúl Fonet Betancourt, *Afectividad y conocimiento. Miradas interculturales para una nueva cultura cognoscitiva*. Escuela Internacional de Filosofía Intercultural, Aachen 2020.

Educación Liberadora para la transformación de América Latina, en *Revista Teoría y Práxis*, N° 33 2018

La diversidad cultural desafía a la educación religiosa costarricense, en *Revista Pistis e Praxis*, v. 13, n. 1 (2021). DOI: <http://dx.doi.org/10.7213/2175-1838.13.001.DS01>

De la Religión como contenido a lo religioso como referente: pistas para una transformación intercultural de la Educación Religiosa en Costa Rica, en *Revista Ensayos Pedagógicos* • 19 Vol. XV, N.º 2. Julio-diciembre, 2020

Experiencia profesional

Fue director de la Escuela de Teología de la Universidad Don Bosco, El Salvador y de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional, Costa Rica.

PROYECTO:

Nombre del proyecto: Innovación de la oferta académica de la EECR mediante el diseño y re-diseño, ejecución y evaluación de procesos virtuales de enseñanza-aprendizaje

En qué consiste

Este proyecto busca consolidar el esfuerzo que, de forma continuada, ha realizado la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, en el campo de la innovación de su oferta académica.

Desde este proyecto se virtualizan todos los cursos de las diferentes carreras que ofrece la Escuela Ecuménica. Eso ha permitido ampliar la cobertura y tener estudiantes en diferentes países del continente.

Este proyecto incluye también acciones de capacitación para el personal académico de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, así como procesos de evaluación y mejoramiento de las prácticas educativas.

Población, sector, grupo o comunidad al que se dirige el proyecto

Desde este proyecto se apoya directamente al personal docente de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión. Igualmente, se brinda apoyo a las personas docentes de la División de Educología que acompañan los cursos pedagógicos del Bachillerato y Licenciatura en enseñanza de la religión.

Razón de ser del proyecto

Desde este proyecto se busca promover la innovación pedagógica en la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión mediante el apoyo a la virtualización de la oferta académica y el acompañamiento a las personas docentes, para favorecer la generación de procesos educativos interculturales, participativos y críticos.

Principales actividades

- Configuración de las aulas virtuales (Moodle) para todos los cursos ofrecidos por la Escuela Ecuménica.
- Experiencias educativas en otros entornos virtuales de aprendizaje
- Talleres y otras actividades de formación continua para docentes de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión
- Producción de recursos para la educación virtual.

Resultados alcanzados o por alcanzar.

Este proyecto ha contribuido significativamente a la ampliación y democratización de los estudios sociorreligiosos. Por eso, actualmente la Escuela Ecuménica tiene estudiantes de todas las provincias de Costa Rica, y de muchos países de América Latina, así como del Caribe, Estados Unidos y España.

Desde este proyecto también se han generado espacios para la reflexión pedagógica, lo cual implica tomar conciencia acerca de los alcances y límites del uso de las tecnologías en la educación.