

- Nombre y grado académico: MET. Kattia Isabel Castro Flores
- Estudios y grados académicos: Maestría en Estudios Teológicos, egresada de la Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana con énfasis en sociedad y religión
- Experiencia académica (área de especialidad o área de desarrollo académico actual; experiencia en docencia; experiencia en extensión; experiencia en investigación) Labora en la EECR desde julio del 2011, donde ha impartido cursos de Teología Práctica y Práctica Profesional Supervisada

- **Publicaciones:**

- Artículo en la Revista Sibö: La Opinión Consultiva y los retos que se derivan para la educación religiosa en Costa Rica (2019)
- Texto Jugar, Disfrutar y Convivir (en coautoría con María Cecilia Leme Garcez) Programa de Publicaciones de la Universidad Nacional (2016)
- Artículo en el texto Justicia, Conocimiento y Espiritualidad (Documentos del XVII Seminario Internacional de Diálogos Norte-Sur): Espiritualidades y conocimientos: pedagogías promotoras de justicia (en coautoría con José Mario Méndez) (2014)

- De forma opcional, puede agregar experiencia profesional si ha trabajado fuera de la academia.

- Docente de Educación Religiosa 1996-1997 Circuito 01 Regional Puriscal
- Educadora Popular 1998-2010 SEFCA (Servicios Ecuménicos de Formación Cristiana en Centro América)
- Docente de Educación Religiosa en el Colegio Humanístico Costarricense julio 2011 a diciembre 2012

### **Síntesis de perfil de proyecto que coordina**

Nombre del Proyecto: Bioaprendizaje, aprendiendo desde la vida

- En qué consiste: Contribuir en la transformación de la cultura institucional del PANI hacia el cultivo y la vivencia del autocuidado y el cuidado en general.

Se trata de seis sesiones de trabajo en las cuales se abordan diferentes elementos en torno al tema del cuidado. Es un espacio alternativo de formación, centrado en el autocuidado, para fortalecer las capacidades del equipo de trabajo, para el autocuidado, para el cuidado del ambiente laboral, de las relaciones interpersonales y del mundo en el que esas relaciones se desarrollan y que está orientado a fomentar el bienestar de las personas menores de edad, que son el objetivo principal del quehacer institucional.

- Población, sector, grupo o comunidad al que se dirige el proyecto: Personal del PANI en todas las Direcciones Regionales de la Institución (se van abordando progresivamente a lo largo de un semestre completo)

- Razón de ser del proyecto (dentro del contexto en que se ubica)
- Principales actividades: Sesiones de trabajo para abordar desde diversas perspectivas (espiritualidad macroecuménica, de educación liberadora, equidad de género, interculturalidad y ecológica)
- Resultados alcanzados o por alcanzar. Significados académico y social de estos resultados en el contexto en que se ubica el proyecto.

Se ha trabajado con varias Direcciones Regionales, cubriendo a la totalidad del personal.

Las evaluaciones realizadas indican que el personal ha logrado los siguientes resultados.

- Reafirmar la necesidad del autocuidado
- Ampliar la perspectiva de los elementos vinculados con el autocuidado
- Reconocer la interconexión que existe entre la vida personal y la ecología
- Reforzamiento del trabajo colaborativo
- Elaboración de ideas creativas para revitalizar el espacio físico laboral
- Impulsar actividades para fortalecer las relaciones interpersonales

Participante en el Proyecto “Significados de la laicidad”